JARDIM DE INFÂNCIA
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Sala: de 5 anos
Educador: Paula Paiva

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
SETEMBRO	• ***"Somos diferentes, Somos Iguais"***	• Promover a readaptação das crianças ao jardim-de-infância (espaço, pessoas e materiais) assim como às rotinas diárias; • Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança, assim como entre família-criança-jardim de Infância; • Promover a aquisição de hábitos de cooperação, partilha, amizade e cuidado com o outro; • Incentivar o cumprimento de regras de convivência social; • Favorecer a construção positiva de si própria e de condições para que a criança tenha um equilíbrio emocional promotor de um desenvolvimento saudável; • Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida: • Reconhecer momentos que se sucedem ao longo do dia (Manhã, tarde, noite). • Distinguir dia /noite, manhã/ tarde e as atividades que lhe estão relacionadas. • Conseguir situar-se no mês, no dia e no ano. • Saber a sequência dos dias da semana e quantos dias tem. Saber quantos meses tem um ano. • Descobrir as mudanças que se produzem no tempo, com a sucessão das estações do ano;	• Jogos de afetos, emoções e sentimentos, socialização e apresentação; • Jogos de localização das diferentes áreas; • Aprendizagem de hábitos de cooperação, partilha, amizade e cuidado com o outro; • Elaboração dos quadros de presenças, do tempo e dos aniversários; • Exploração dos direitos e deveres da sala (regras); • Exploração das palavras de cortesia.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Material de Expressão plástica;

SETEMBRO/ OUTUBRO	• Reunião de Pais e Encarregados de Educação • Dia Internacional do Idoso, (1 de outubro) • Dia Mundial da Música, (1 de outubro)	• Fornecer informação sobre o funcionamento do Jardim de Infância, assim como outras informações úteis; • Dar a conhecer o Plano de atividades a ser desenvolvido ao longo do ano; • Tomada de conhecimento e preenchimento de documentos. • Estabelecer interação com a comunidade envolvente; • Promover o respeito pelos idosos; • Conhecer diferentes estilos musicais.	• Avaliação diagnostica/observação; • Reunião de Pais; • Visita ao centro de Dia/Lar de Idosos; • Elaboração de uma lembrança para levar aos idosos; • Cantar em grupo coordenando a sua voz com a dos colegas • Atividade em colaboração com escola de Musica e ou prof. de musica. • Canções; • Jogos motores; • Canções; • Dramatizações	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de Psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Canções; • Histórias

OUTUBRO	• Dia Mundial do Animal, (4 outubro) • Dia da alimentação 16 de outubro (sabores do Mundo)	• Aprender a respeitar e valorizar o cuidado com os animais; • Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida, (Aquáticos/ Terrestres, aéreos, arborícolas, subterrâneos). • De acordo com as suas características, distinguir alguns (Mamíferos, Aves, Répteis, Anfíbios, Peixes, Invertebrados). • Distinguir aves / peixes/ mamíferos. • Adquirir alguns conhecimentos sobre a vida animal: as diferentes espécies de animais, as fases da vida, o seu habitat. • Relacionar a alimentação com a saúde; • Sensibilizar para uma alimentação correta e equilibrada. • Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época; • Promover o desenvolvimento do jogo dramático.	• Visita a uma clinica veterinária (a confirmar); • Visita à "quinta pedagógica da instituição"; • Recortar e colar animais de revistas, formando conjuntos de acordo com a suas características. • Feira de Outono; • Pintura de frascos para colocação de compotas; • Participar na confeção de receitas culinárias saudáveis. • Executar alguns pratos de confeção simples: espetadas de frutas, batidos, compotas:	• Cenários; • Meios audiovisuais; • Adereços e acessórios temáticos; • Papel de cenário, • Revistas • Produtos agrícolas ou outros com a participação das famílias • Fantoches de alimentos diversos;

OUTUBRO	• Halloween	• Incentivar o jogo do faz de conta e cooperação; • Representar papeis e situações da sua cultura familiar em momentos de jogo dramático; • Desenvolver capacidade expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.	• Dramatização de uma pequena história. • Realização de uma lembrança alusiva ao dia das bruxas; • Baile Temático	• Disfarces; • Material de expressão plástica; • Leitor de cd(s);

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
NOVEMBRO	• O meio onde vivo • Reunião de Pais e Encarregados de Educação	• Conhecer o meio onde vive; • Identificar o meio onde vive: aldeia/cidade; • Identificar algumas profissões/serviços existentes; • Sensibilizar para as noções básicas de segurança rodoviária, em situações diversas: a pé, de carro. • Tomada de conhecimento do Plano de desenvolvimento individual da criança.	• Pesquisas na Internet; • Atividades de artes visuais e musicais relacionadas com a temática; • Diálogo sobre a importância das profissões e serviços locais; • Visitas locais; • Pesquisa de Lendas e histórias da região; • Exploração da gastronomia Local; • Educação Rodoviária: - Sinais de trânsito. - Como andar na rua. • Elaboração do plano de desenvolvimento individual; • Reunião de pais.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Visitas ao exterior a pé para visualizar os sinais de trânsito.

NOVEMBRO	• Dia de S. Martinho (11 de novembro) • Reciclagem	• Conhecer a lenda de S. Martinho; • Desenvolver o espírito de solidariedade e convívio entre as crianças; • Desenvolver a autoestima e autoconfiança; • Relatar acontecimentos, mostrando progressão, não só na clareza do discurso como no respeito pela sequência dos acontecimentos; • Reviver a tradição do S. Martinho • Perceber a importância da separação dos resíduos sólidos dos domésticos; • Identificar os ecopontos de acordo de acordo com a sua cor e uso; • Identificar os materiais a colocar nos ecopontos;	• Exploração de canções alusivas ao tema; • Dramatizações; • Explorar a lenda de S. Martinho; • Vivência do Dia de S. Martinho. • Colaboração em campanhas de recolha de materiais para reciclar; • Diálogo sobre a importância de proteger o meio ambiente; • Leitura de histórias e exploração de imagens; • Visita ao ecoponto.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática.

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
DEZEMBRO	• Natal • Festa de Natal (18 de dezembro)	• Conhecer as tradições locais desta quadra; • Promover atitudes solidarias; • Valorizar a convivência familiar e a vivência do amor entre as pessoas; • Conhecer-se a si próprio como pertença de uma família. • Aprender diferentes músicas e canções de Natal; • Descrever vivências e factos referentes à quadra natalícia; • Conhecer a gastronomia típica do Natal; • Classificar, seriar e ordenar objetos, de acordo com as suas propriedades; • Identificar as figuras geométricas; • Construir a noção do tempo: utilizar termos como “dia”, “noite”, “manhã” “tarde”, “ontem”, “amanhã” nas suas narrativas e diálogos; • Identificar e descrever as transformações que observa no meio, nas pessoas e na natureza com a chegada do inverno.	• Atividades de artes visuais; • Leitura e exploração de histórias natalícias; • Participação em campanhas solidárias: recolha de alimentos, brinquedos entre outros. • Pesquisa sobre tradições de Natal, noutros países • Filmes temáticos; • Canções; • Cenários temáticos; • Elaboração da carta ao Pai Natal e de postais de Natal Decoração Natalícia dos espaços; • Culinária: “Iguarias de Natal” • Participação na Festa de Natal. • Registo e leitura de pictogramas; • Criar dinâmicas de grupo para cada dia do calendário do advento; • Saídas ao exterior “o que mudou com a chegada do Natal e do Inverno.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Explorar o tema na internet. • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Material de expressão Plástica e material de desperdício; • Autocarro para breves deslocações.

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JANEIRO	• Dia de Reis (6 de janeiro) • Elementos Naturais: A Terra	• Preservar os usos e costumes do património cultural português; • Conhecer o significado do dia de Reis e a sua relação com o Natal • Reconhecer o Planeta terra como o planeta onde vivemos e identificar alguns dos seus elementos principais; • Valorizar a Biodiversidade; • Conhecer e perceber as primeiras formas de vida na Terra; • Perceber a evolução do modo de vida do Homem e as suas principais descobertas (o fogo, o vestuário, as ferramentas, pesca, a caça, as casas). • Reconhecer comportamentos que ajudam a proteger o planeta; • A extinção de espécies -Os Dinossauros.	• Elaboração das coroas de Reis com materiais diversos (reciclagem e reutilização); • Cantar as Janeiras na comunidade; • Histórias alusivas ao tema; • Músicas alusivas ao tema; • Realização de fósseis; • Construções • Pesquisa sobre a evolução do Homem; • Elaboração de trabalhos de artes visuais; • Realizar experiências; • Passeio de descoberta no exterior; • Criar uma obra de arte com elementos recolhidos na natureza.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática. • Autocarro.

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
FEVEREIRO	• Dia de São Valentim dia do Amor e da amizade, centrando-se sobretudo em amizade, carinho, respeito, partilha, entreajuda e valorização dos outros). (14 de fevereiro) • Carnaval	• Sensibilizar para os afetos o respeito e a amizade. • Reconhecer e expressar sentimentos e emoções. • Desenvolver atitudes de amizade, carinho, respeito e solidariedade; • Desenvolver a capacidade de partilhar, cooperar e ajudar; • Fortalecer o sentimento de pertença ao grupo. • Promover e vivenciar o Carnaval; • Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação; • Valorizar a diversidade de fantasias, personagens e formas de expressão; • Aprender canções de carnaval, criar movimentos para acompanhar a música.	• Realização de atividades relacionadas com a temática; • Dança dos corações; • Experiências “Corações que se juntam” • Atividades de artes visuais; • Exploração de canções alusivas ao Carnaval; • “A reciclagem e a reutilização, construir máscaras de carnaval” • Baile de máscaras; • Desfile de Carnaval.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática. • Leitor de Cd(s) • (Guarda roupa com vários disfarces); • Materiais diversos de expressão plástica.

FEVEREIRO	• Elementos Naturais: • A Água • O Ar	• Reconhecer a água como elemento essencial; • Compreender o ciclo da água; • Perceber a importância da água para os seres vivos; • Observar e compreender os três estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso) • Sensibilizar as crianças para o desperdício da água; • Identificar onde podemos encontrar água no planeta Terra (oceanos, mar, rios lagos); • Conhecer a importância do ar: as suas funções; • Desenvolver a capacidade de observar e explorar fenómenos naturais; • Conhecer os elementos que proporcionam energia para que os seres vivos possam continuar a viver na terra; • Compreender a utilidade da energia para o homem e tipos de energia renováveis que existem.	• Diálogo em grupo sobre a importância da água; • Criar um cartaz "Como devemos poupar água" • Realização de várias experiências e registos das observações; • Exploração de jogos com água; • Exploração de canções e histórias "a Viagem da Sementinha". • Criar a Roda de conversa, perguntando às crianças: "se a Terra fosse a nossa casa, como poderíamos cuidar dela? • Registos gráficos da temática; • Construção de cenários e explorações artísticas; • Pesquisa na Internet, em livros, sobre o ar; • Realizar várias experiências (Pintura de sopro, construir um catavento, bolhas de sabão, o ar produz sons, etc.).	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Material de desperdício.

MARÇO	• Dia do Pai (19 de março) • Elementos Naturais: • O Sol • Dia da Floresta • Da árvore	• Valorizar a importância da figura paternal; • Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos. • Interpretar com intencionalidade Expressiva/ musical: Canções, poemas alusivos ao dia do Pai, chegada da Primavera, dia mundial da árvore e da água; • Progredir na aquisição de noções matemáticas, envolvendo a leitura do nome do Pai no mural, identificar a quantidade de letras e a relação com as crianças presentes; • Organização de conjuntos, conceito de mais/menos, Maior, Menor. • Conhecer as características e os elementos do sistema solar; • Valorização da importância do sol (forma, cor, luz e calor); • Observar as alterações que se produzem de dia e de noite; • Conhecer o sistema solar; • Conhecer os meios tecnológicos que permitem o estudo do universo; Saber que as florestas são ambientes naturais compostos por árvores e outras plantas onde também existem muitas espécies animais, • Incutir nas crianças a importância da preservação.	• Elaboração do postal e prenda para o Pai; • Elaboração do Mural do Pai; • Histórias; • Canções; • Trabalhos de artes visuais; • Pesquisas na internet; • Visualização de filmes; • Experiências relacionadas com o tema. • Jogos simbólicos; • Atividades de artes visuais; • Dramatização de poesias alusivas Primavera/Dia da árvore; • Exploração de canções relacionadas com o tema; • Realização de sementeiras.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática.

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
MARÇO/ABRIL	• Feira do Livro • Páscoa	• Despertar interesse e gosto por livros e pela leitura; • Explorar histórias, adivinhas, poesias e lengalengas do interesse da criança; • Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte visual digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica; • Favorecer o contato com a linguagem escrita e o enriquecimento do vocabulário. • Participar nas vivências das tradições locais; • Perceber a origem desta festividade. • Conhecer e nomear os diferentes símbolos da Páscoa e a sua gastronomia; • Organização de conjuntos, conceito de mais/ menos, maior / menor; • Fazer contagens progressivas e regressivas até 10 e usar quantificadores para referir a presença de objetos em coleções.	• Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas); • Hora do conto; • Elaboração de um marcador de livro; • Participação em eventos culturais promotores do gosto pela leitura na infância; • Criação invenção de histórias individuais e de grupo; • Visita ao centro cultural; • Promover visitas regulares à Biblioteca da Escola. • Elaboração da cesta da Páscoa; • Exploração de histórias e músicas temáticas; • Realização da caça aos ovos; • Efetuar contagens, adicionar, subtrair e formar conjuntos com diversos critérios; • Música para trabalhar as contagens" Vamos contar Números até 10); • Jogos de seriação, ordenação, classificação (com ovos, amêndoas, flores, frutos, etc.	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Visita a uma pastelaria onde fabricam folar da Páscoa;

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
MAIO	• Dia da Mãe • Dia da Família	• Reconhecer a importância das relações afetivas na Família e o papel da Mãe; • Identificar os membros da família mais próximos e falar sobre os graus de parentesco; • Explorar e descobrir as diferentes possibilidades e técnicas plásticas com matérias recicláveis; • Interiorizar e valorizar laços de pertença social e cultura; • Incentivar sentimentos de amor e respeito; • Compreender a importância da Família para o crescimento individual; • Desenvolver a coordenação motora e a destreza física; • Comemoração do mês do coração; • Registar graficamente atividades relevantes.	• Elaboração do postal e prenda para a Mãe. • Diálogos sobre a importância da Família; • Registos individuais e coletivos; • Realização de uma atividade coletiva com as Famílias. • Brincar com as palavras com as letras, incentivando a criança a recortar palavras e letras de jornais e revistas; • Colar letras de forma a construir o seu nome e o dos familiares. • Desenvolver o pensamento lógico e a representação matemática- discriminar qualidades dos objetos (seriar, agrupar, Classificar); • Perceber que uma sequência está ordenada de acordo com um critério. • Visita a diferentes serviços locais; • Conhecer caminhos para possuir um coração saudável, de modo a terem uma vida melhor e mais longa; • Observação e diálogo de obras de alguns pintores e escultores (utilizar recursos digitais.	• Material audiovisual • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Realização de uma caminhada com as famílias das crianças; • Realização de jogos tradicionais, com o envolvimento da família (ex. Jogo do saco, jogo da colher e do ovo, jogo da malha, etc); • Visita ao Centro de Saúde.

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JUNHO	• Dia da criança • Reconhecer a importância da comemoração do dia de Portugal • Reviver a tradição dos Santos Populares • Marchas populares • Festa final de ano	• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. • Reconhecer os direitos das Crianças; • Promover a participação em atividades lúdicas; • Estimular a socialização entre as crianças: • Localizar o nosso País, assim como outros países, sobretudo aqueles que pertencem à união Europeia. • Utilizar a expressão plástica para representar e comunicar espontaneamente as vivências pessoais ou recriar experiências propostas pelos adultos. • Valorizar a música e as canções, como fator de identidade social e cultural. • Participar na Festa de Final de Ano e Festa de Finalistas; • Promover o convívio entre toda a comunidade; fomentar as relações entre a Família / Criança / Escola.	• Comemoração do Dia Mundial da Criança; • Abordagem sobre os direitos da Criança; • Realização de jogos lúdicos ao ar livre; • Cantar o Hino Nacional, identificar a bandeira de Portugal, assim como outras, pertencentes à União Europeia; • Confecção de Bandeirinhas, manjericos e balões para a sala: • Participar nas Marchas populares, promovidas pelo município de são Pedro do Sul. • Organização da Festa de Final de Ano/Festa de	• Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros de poesia e outros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática; • Material de expressão plástica; • Atividades lúdicas ao ar livre.

	• Reunião de Pais e Encarregados de Educação	• Comunicar os resultados aos Encarregados de Educação do desenvolvimento individual da criança,	Finalistas; • Participação na festa de Finalistas e Final de Ano. • Elaboração do relatório final de avaliação; • Reunião individual com os encarregados de .Educação.	

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JULHO E AGOSTO	Atividades de Verão	• Cooperar com o outro no processo de aprendizagem • Facultar às crianças diferentes vivencias/experiência positivas através do lúdico; • Privilegiar a brincadeira espontânea e a de livre escolha; • Promover a socialização; • Valorizar os saberes dos mais velhos; • Promover o contacto com a Natureza realizando atividades ao ar livre (parques, rios, praia) • Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia; • Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do	• Atividades livres; • Passeios, visitas de estudo e piqueniques; • Danças coreográficas; • Culinária; • Jogos motores; • Comemoração do Dia dos Avós; • Representações dramáticas, dança e música; • Jogos com água, balões, sacos etc.	• Material audiovisual • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática:

		ambiente próximo, sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente, comportamentos que visem os 3 "R" (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) Para proteger o ambiente: • Exploração dos cuidados a ter com o Sol	• Manipular e modelar diferentes materiais, como os de desperdício da natureza (folhas, areia…) entre outros.	

Nota: O plano anual de atividades deverá ser sempre ajustado aos interesses do grupo e ao desenvolvimento individual das crianças, podendo o mesmo ao longo do ano letivo sofrer alterações.

Paralelamente ao Plano Anual de Atividades, serão adotados os manuais escolares e realizadas as respetivas propostas de atividades.