CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Salas: 24 aos 36 Meses - Sala de 2 anos (2)
Educadora: Mónica Almeida

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	• Adaptação • Eu sou eu! • Outono	• Facilitar a adaptação • Promover segurança emocional • Criar vínculos • Reconhecer o próprio nome • Reconhecer a própria imagem • Reconhecer os colegas • Identificar objetos pessoais • Reconhecer algumas características físicas; • Desenvolver sentimento de pertença • Estimular a comunicação	• Exploração da sala • Descoberta dos diferentes espaços • Reconhecimento dos lugares individuais • Exploração dos brinquedos • Identificação dos adultos • Passeio pela instituição • Exploração do espaço exterior • Contar histórias • Explorar algumas características do Outono	• História • Pintura livres • Músicas • Histórias • Cantinhos

OUTUBRO	• Música • O meu corpo é especial	• Conhecer o corpo • Identificar partes do corpo • Desenvolver consciência corporal • Explorar movimentos • Desenvolver coordenação • Reconhecer diferenças • Valorizar o próprio corpo • Desenvolver motricidade fina e global	• Espelho mágico • Construção do corpo humano • Jogos de apontar • Desenho do corpo • Histórias sobre "o meu corpo é especial" • História – "da Cabeça aos pés "– Eric Cale • Música – Cabeça, ombros, joelhos e pés • Jogos de movimentos;	• Tintas de água e pinceis • Imagem do corpo humano • Chocalhos e instrumentos musicais • Livros do corpo humano. • Desenho do corpo de cada um • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala. • Rádio;

NOVEMBRO	• S. Martinho • **<u>Todos Sentimos</u>** 1- Estou feliz 2- Ás vezes fico triste 3- As vezes fico zangado 4- Todas as emoções cabem em nós;	• Conhecer e participar nas festividades • Estruturar o conhecimento de si próprio • Reconhecer emoções • Expressar sentimentos • Reconhecer emoções dos outros • Desenvolver empatia • Ampliar vocabulário emocional • Desenvolver autorregulação progressiva • Compreender que todas as emoções são importantes	• Contar histórias- o monstro das cores; • Dramatização • Teatro- Fantoches • Cantar canções – se estás contente • Jogos de identificação e exploração do corpo • Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo • Acompanhar canções com gestos • Jogos individuais de exploração de objetos	• Rádio e cds • Livros • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Materiais de motricidade • Matérias de pintura • Jogos de associação

DEZEMBRO	• **<u>Cada Família é especial</u>** 1- A minha família 2- As famílias são diferentes 3- Na minha família fazemos 4- Natal em família • Natal • Inverno	• Reconhecer a família • Reconhecer pessoas significativas • Falar sobre familiares • Valorizar diferentes famílias • Desenvolver linguagem • Promover relação escola-família • Reconhecer tradições • Reconhecer características do Inverno •	• Participação dos pais ao trazer uma fotografia da família • Contar histórias • Cantar canções • Exploração livre de livros • Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos • Elaboração do mural de Inverno • Observar algumas características de Inverno (Roupa…)	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Roupas de inverno • Materiais de motricidade

JANEIRO	• Reis • **<u>Eu gosto tu gostas</u>** 1 – As minhas cores 2- Os meus brinquedos 3- o que gosto de comer 5- Podemos gostar de coisas diferentes.	• Contactar com a festividade • Reconhecer preferências • Expressar escolhas • Fazer pequenas decisões • Compreender diferenças de gostos • Respeitar escolhas • Desenvolver linguagem • Iniciar representação gráfica simples.	• Elaboração da coroa dos reis • Dança • Cantar canções • Contar histórias • Exploração dos sentidos; cheirar, tatear, saborear, ouvir, visualizar • Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas • Jogos de formação de conjuntos, por tamanhos e cores.	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Alimentos diversos • Materiais de motricidade • Material de pintura diversificada • Colagem

FEVEREIRO	● **<u>Todos Podemos Brincar</u>** 1- Brincamos ás famílias 2- Brincamos ás profissões 3- Todos podemos construir 4- Carnaval: posso ser o que quiser ● Carnaval	● Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar ● Promover igualdade ● Combater estereótipos ● Permitir escolhas ● Experimentar diferentes papeis ● Desenvolver imaginação ● Cooperar. ● Contactar com diferentes estados emocionais ● Expressar sentimentos e emoções ● Participar na festividade ● Colaborar na decoração do disfarce	● Contar histórias ● Explorações de canções ● História sobre as profissões ● História o Jaime é uma sereia – Jéssica Love ● Mostrar imagens de diferentes estados emocionais ● Diálogo com as crianças ● Contactar com características do carnaval ● Desfile de carnaval da instituição ● Jogos individuais e em grupo	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Materiais recicláveis ● máscaras ● Imagens com estados emocionais ● Materiais de motricidade

MARÇO	• Dia do pai • Primavera • Dia da árvore • Páscoa • Somos diferentes 1- Temos cabelos diferentes 2- Temos cores de pele diferentes 3- Somos todos únicos 4- A nossa sala é um arco -iris	• Reconhecer o pai como ser integrante na família • Reconhecer diversidade • Observar diferenças físicas • Valorizar características pessoais • Desenvolver autoestima • Respeitar o outro • Desenvolver atitudes inclusivas	• Elaborar a prenda do pai • Contar histórias sobre o pai • Cantar canções relativas ao pai • Fazer o mural de primavera • Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza • Visitas ao exterior • Plantação de uma árvore • Elaboração de uma prenda da Páscoa • Dramatização de uma história	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Materiais de motricidade

ABRIL	• Dia da mãe • Muitas formas de comunicar 1 –Falamos com palavras 2 - Falamos com o corpo 3 - Falamos com imagens 4 - Falamos com sons	• Reconhecer a mãe como ser integrante na família • Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe • Interpretar imagens • Compreender imagens • Desenvolver linguagem • Estimular a comunicação • Reconhecer gestos • Interpretar expressões • Desenvolver escuta • Valorizar diferentes formas de comunicar • Comunicar necessidades e sentimentos • Construção de frases simples	• Cantar canções • Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica • Jogos de motricidade • Exploração livre de livros • Contar histórias	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Materiais de motricidade

MAIO	• Todos Podemos ajudar 1- Eu consigo 2- Ajudamos os amigos 3- Cuidamos da Natureza 4- 4 – Juntos Conseguimos • Dia da Mãe • Dia da Família	• Reconhecer elementos da família mais alargada (tios/tias; primos/primas…) • Desenvolver autonomia • Incentivar cooperação • Promover responsabilidades • Participar em tarefas • Cuidar do espaço • Ajudar os outros • Reconhecer capacidades	• Arrumar/guardar • Transportar e escolher. • Cuidar dos objetos pessoais • Brincar com os pares • Observar pequenos animais • Construção coletiva • Pintura coletiva • Jogos cooperativos • Circuito realizado em pares	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Imagens com cor • Materiais de motricidade

JUNHO	● Dia da criança ● Juntos somos mais fortes 1- Os meus amigos 2- Brincamos juntos 3- A nossa história 4- Celebramos o nosso Grupo • Verão •	● Participar ativamente nas atividades da instituição ● Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos…) ● Seguir orientações orais para o movimento corporal ● Conhecer/reconhecer características do Verão ● Reforçar identidade de grupo ● Valorizar amizades ● Cooperar/ participar ● Recordar experiências ● Celebrar diferenças ● Desenvolver sentimento de pertença	● Comemoração do dia mundial da criança ● Jogos de movimento ● Exercícios motores ● Elaboração do mural de verão ● Visitas ao exterior ● Contactar com características da estação do ano ● Contar histórias ● Cantar canções	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Materiais de motricidade
	● Verão	● Articulação creche/casa	● Participação dos avós para contar uma história	● Brinquedos adaptados à

JULHO	• As nossas memórias • Os avós	• Reforçar autoestima • Reconhecer aprendizagens • Reconhecer progressos • Valorizar conquistas • Preparar Transições • Aprender em contacto com o meio	• Atividades livres • Visitas ao exterior	idade para livre exploração na sala
AGOSTO	• Verão	• Exploração livre dos espaços e materiais • Promover o contacto com o exterior	• Atividades livres • Visitas ao exterior	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.