CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Sala: Marcha aos 24 meses nº3
Educadora: Ana Pinto

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	• Integração/Adaptação • A escola e o grupo • Outono – 23 de setembro de 2026	• Observar o meio • Explorar o meio envolvente • Promover a integração/adaptação das crianças ao espaço, pessoas e materiais • Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família-criança-jardim de infância • Deslocar-se autonomamente • Localizar objetos, utilizando conceitos de orientação pelo espaço • Dominar movimentos • Posicionar-se em relação ao espaço • Meter e tirar objetos de recipientes • Criar relações sócio afetivas	• Integração/reintegração das crianças • Exploração da sala através de brincadeiras livres • Jogos individuais e em pequeno grupo • Exploração dos materiais da sala • Definição das rotinas e regras de vida em grupo • Cantar canções • Contar histórias • Explorar algumas características do Outono	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Folhas secas de árvores de diferentes formas • Rádio e cds

		• Promover interações sociais • Cumprimentar e despedir-se • Contactar com algumas características do Outono		
OUTUBRO	• Dia Mundial da Música - 1 de outubro de 2026 • Dia Mundial do Animal – 4 de outubro de 2026 • Dia Mundial da Alimentação – 16 de outubro de 2026	• Promover o desenvolvimento da educação sensorial • Experimentar e explorar alguns sons • Localizar de onde vem o som • Acompanhar o ritmo de uma música batendo palmas • Observar objetos e imagens simples • Reagir a estímulos visuais • Identificar alguns animais do meio próximo, observando as suas características • Reproduzir sons e ruídos de animais • Contactar com alguns animais	• Contar Histórias • Cantar canções • Jogos de movimento/som e ritmo • Elaboração de alguns animais com estampagem das mãos • Contar fábulas de animais • Trazer animais à sala	• Tintas de água e pinceis • Imagens de animais • Chocalhos e instrumentos musicais • Livros de animais • Animais (ex: hamster; pássaro, tartaruga...) • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

		• Contactar com algumas técnicas de expressão plástica		
NOVEMBRO	• Dia de São Martinho – 11 de novembro de 2026 • Explorar o "Eu como ser individual"	• Conhecer e participar nas festividades • Estruturar o conhecimento de si próprio • Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros • Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações nas quais participa • Enumerar algumas partes do corpo humano • Desenvolver as capacidades motoras grossas (gatinhar; caminhar; subir; …) • Reconhecer o próprio nome e o nome dos seus pares e adultos da sala	• Contar histórias • Cantar canções • Jogos de identificação e exploração do corpo • Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo • Acompanhar canções com gestos • Participação dos pais na decoração da árvore de Outono com decoração de uma castanha • Jogos individuais de exploração de objetos	• Rádio e cds • Livros • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Materiais de motricidade

		• Promover o desenvolvimento social e pessoal • Promover a aquisição de hábitos (cooperação, autonomia e responsabilidade) • Reconhecer os diferentes momentos de rotina diária • Construir torres com dois ou três cubos		
DEZEMBRO	• Família • Inverno – 21 de dezembro de 2026 • Natal – 25 de dezembro de 2026	• Ter em conta as suas necessidades, respeitando as dos outros • Identificar alguns elementos da família através de fotografias • Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias contadas ou observando as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor • Estimular a criança para escutar, cantar, dançar e brincar com jogos sonoros	• Participação dos pais ao trazer uma fotografia da família • Contar histórias • Cantar canções • Exploração livre de livros • Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos,

		• Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera…) • Participar nas festividades de Natal • Contactar e explorar características de Inverno • Contactar com diferentes texturas • Exercitar a memória e a atenção • Colocar objetos em caixas e retirá-los	• Elaboração do mural de Inverno • Observar algumas características de Inverno (Roupa…)	lápis de cera • Roupas de inverno • Materiais de motricidade
JANEIRO	• Dia dos Reis – 6 de janeiro de 2027 • Alimentação	• Contactar com a festividade • Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas… • Adquirir hábitos de alimentação • Contactar com novos sabores • Descobrir cheiros agradáveis e	• Elaboração da coroa dos reis • Dança • Cantar canções • Contar histórias • Exploração dos sentidos; cheirar, tatear, saborear,	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros

		desagradáveis • Identificar alguns alimentos • Beber sozinho em copo • Formar conjuntos	ouvir, visualizar • Habituar a criança a comer com a colher e beber pelo copo • Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas • Jogos de formação de conjuntos	• Alimentos diversos • Materiais de motricidade
FEVEREIRO	• As emoções e os afetos – 14 de fevereiro de 2027 • Carnaval – 9 de fevereiro de 2027	• Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar • Contactar com diferentes estados emocionais • Brincar expressando sentimentos, emoções, pensamentos, desejos e necessidades • Ensinar a criança a usar palavras para exprimir os seus desejos • Seguir orientações simples	• Contar histórias • Explorações de canções • Mostrar imagens de diferentes estados emocionais • Diálogo com as crianças • Contactar com características do carnaval • Desfile de carnaval	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Imagens com estados emocionais • Materiais de motricidade

		• Participação em atividades que digam respeito às tradições culturais da sua comunidade • Colaborar na decoração do disfarce • Proporcionar momentos de diversão e fantasia	da instituição • Jogos individuais e em grupo	
MARÇO	• Dia do pai – 19 de março 2027 • Primavera • Dia da árvore • Páscoa – 28 de março de 2027	• Reconhecer o pai como ser integrante na família • Fomentar o envolvimento da família • Contactar com algumas técnicas de expressão plástica • Enriquecer o vocabulário • Manipular elementos da natureza, como terra, lama, plantas, água, entre outros, explorar a mistura e a reação dos mesmos • Conhecer algumas características da natureza	• Elaborar a prenda do pai • Contar histórias sobre o pai • Cantar canções relativas ao pai • Fazer o mural de primavera • Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza • Visitas ao exterior • Plantação de uma	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Materiais de motricidade

		• Contactar com a festividade • Ouvir musicas e histórias que envolvem as temáticas do pai, árvore/planta, animais, meio ambiente/páscoa) • Resolver situações de dificuldade e desafios (lançar um brinquedo, apanhar algo que caiu) • Identificar cores primárias (amarelo/vermelho/azul)	árvore • Elaboração de uma prenda da Páscoa • Dramatização de uma história	
ABRIL	• Livro • O corpo	• Contactar com diferentes formas de livros • Interpretar imagens • Compreender imagens • Construção de frases simples • Mostrar interesse quando as histórias são lidas • Olhar para os livros voltando as páginas • Participar em situações em que	• Cantar canções • Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica • Jogos de motricidade • Exploração livre de livros • Contar histórias	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera

		o adulto relaciona noções de tempo com os seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal da sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar. ● Explorar progressivamente o próprio corpo: Perceber as suas possibilidades diante dos desafios; Controlar, gradualmente, os seus movimentos; Realizar movimentos variados. ● Explorar o espaço ao seu redor, fazendo tentativas de movimentos como correr, atirar, pular, rolar, gatinhar, equilibrar-se, arrastar, levantar, subir, passar por dentro, por baixo, escorregar, procurar, dançar, esconder.		● Materiais de motricidade
MAIO	● Dia da mãe ● A casa/família ● A cor	● Reconhecer a mãe como ser integrante na família ● Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe	● Visualização de imagens familiares ● Participação dos pais na recolha das imagens	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

		• Reconhecer a sua casa • Reconhecer elementos da família • Partilhar experiências entre famílias • Exploração de objetos familiares e partilha destes • Conhecer os nomes próprios dos familiares • Conhecer algumas cores • Organizar objetos de acordo com a cor • Cantar • Escutar • Dançar	• Partilha de objetos familiares à criança • Jogos simbólicos • Visualização de imagens • Contar histórias • Canções • Manipulação livre de objetos	• Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Imagens com cor • Materiais de motricidade
JUNHO	• Dia da criança • Verão	• Participar ativamente nas atividades da instituição • Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria, prazer e diversão	• Comemoração do dia mundial da criança • Jogos de movimento • Exercícios motores	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

		• Promover a autoestima e a valorização pessoal • Estimular a socialização e a cooperação entre crianças • Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza • Identificar alguns elementos da natureza alusivos à estação	• Elaboração do mural de verão • Visitas ao exterior • Contactar com características da estação do ano • Contar histórias • Cantar canções	• Rádio e cds • Livros • Materiais de motricidade
JULHO	• Verão • Os avós	• Articulação creche/casa • Aprender em contacto com o meio • Promover momentos de brincade3ira livre e bem-estar ao ar livre	• Participação dos avós para contar uma história • Atividades livres • Visitas ao exterior	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala
AGOSTO	• Verão	• Exploração livre dos espaços e materiais • Promover o contacto com o exterior	• Atividades livres • Visitas ao exterior	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.