CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Sala: Marcha aos 24 meses nº2
Educadora: Ana Patrícia Correia

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	● Integração/Adaptação ● A escola e o grupo ● Outono – 23 de setembro de 2026	● Contactar com algumas características do Outono; ● Promover a adaptação e integração socio afetiva ao espaço, adultos e pares; ● Incentivar os primeiros passos e a deslocação autónoma no espaço; ● Estimular a intenção comunicativa e o vocabulário inicial; ● Explorar o meio envolvente e elementos do Outono.	● Exploração livre da sala e circuitos de marcha simples (apoios, rampas macias); ● Jogos de "meter e tirar" objetos; ● Jogos com luz e sombras para acalmar na adaptação; ● Canções de boas-vindas; ● Bacia sensorial com folhas secas	● Brinquedos de encaixe e puxar, tapetes de motricidade, lanternas, folhas secas. ● Rádio e cds

OUTUBRO	• Dia Mundial da Música/Dia Mundial do Idoso - 1 de outubro de 2026 • Dia Mundial do Animal – 4 de outubro de 2026 • Dia Mundial da Alimentação – 16 de outubro de 2026 • Halloween	• Promover o desenvolvimento da educação sensorial • Experimentar e explorar alguns sons • Localizar de onde vem o som • Acompanhar o ritmo de uma música batendo palmas • Observar objetos e imagens simples • Reagir a estímulos visuais • Identificar alguns animais do meio próximo, observando as suas características • Reproduzir sons e ruídos de animais • Contactar com alguns animais • Promover o equilíbrio e controlo postural na marcha; • Adquirir vocabulário adequado à sua idade (onomatopeias e nomeação);	• Histórias • Canções • Jogos de movimento/som e ritmo • Construção de animais com estampagem das mãos • Visita de animais à sala • Exploração de instrumentos musicais • Mesas com frutas e outros alimentos para sentirem as texturas e sabores	• Tintas de água e pinceis • Imagens de animais • Chocalhos e instrumentos musicais • Livros de animais • Animais (ex: pássaro, tartaruga...) • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Caixa de tesouros

		• Experimentar a sensação de água em diferentes temperaturas • Exploração de alimentos através dos sentidos (Lagarta Comilona) • Vivenciar o Halloween • Brincar ás poções mágicas		
NOVEMBRO	• Dia de São Martinho – 11 de novembro de 2026 • Explorar o "Eu como ser individual" • Dia Internacional dos Direitos da Criança / Dia do Pijama – 20 novembro	• Participar nas festividades • Adquirir coordenação e controlo do corpo • Enumerar algumas partes do corpo humano • Desenvolver as capacidades motoras grossas (gatinhar; caminhar; subir; …) • Promover o desenvolvimento social e pessoal • Construir torres com dois ou três cubos	• Histórias • Canções • Jogos de identificação e exploração do corpo • Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo • Canções com gestos • Jogos individuais de exploração de	• Rádio e cds • Livros • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Materiais de motricidade • Espelhos • Fotografias

		• Identificar e nomear partes do corpo; • Adquirir coordenação motora grossa (subir, descer, superfícies instáveis); estimular a perceção visual através do contraste luz/sombra.	objetos	das crianças • Organizar a sala com tendas para vivenciar o dia do pijama
DEZEMBRO	• Família • Inverno – 21 de dezembro de 2026 • Natal – 25 de dezembro de 2026	• Identificar alguns elementos da família • Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera…) • Participar nas festividades de Natal • Contactar com diferentes texturas • Explorar diferentes texturas térmicas e táteis (frio/morno, macio/áspero); • Estimular a linguagem oral	• Elaboração do mural de Inverno • Observar algumas características de Inverno (Roupa…) • Mesa de luz com decorações de Natal; • Bacia sensorial de Inverno: gelo em água morna; • Caminhada do Pai Natal (pontas dos pés / transporte de	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos • Roupas de

		festiva; ● Desenvolver o equilíbrio durante o transporte de pequenos objetos.	presentes); ● Visualização de fotos de família; ● Audição de Músicas de Natal.	inverno ● Materiais de motricidade ● Rádio
JANEIRO	● Dia dos Reis – 6 de janeiro de 2027 ● Alimentação	● Vivenciar os Reis ● Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas… ● Adquirir hábitos de alimentação ● Contactar com novos sabores ● Descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis ● Identificar alguns alimentos ● Beber sozinho em caneca ou	● Participação na decoração da coroa dos reis ● Danças / Canções com gestos ● Habituar a criança a comer com a colher e beber pelo copo ● Cheirar alimentos, provar sabores e sentir texturas; ● Garrafas sensoriais iluminadas;	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Alimentos diversos ● Materiais de motricidade

		em copo	• Percussão corporal ao ritmo das Janeiras; • Jogos orais de expressar escolhas.	• Garrafas sensoriais, lanternas, alimentos diversos • copos/caneca • instrumentos de percussão.
FEVEREIRO	• As emoções e os afetos – 14 de fevereiro de 2027 • Carnaval – 9 de fevereiro de 2027	• Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar • Contactar com diferentes estados emocionais • Expressar sentimentos e emoções • Ensinar a criança a usar palavras para exprimir os seus desejos • Seguir orientações simples • Participar na festividade • Colaborar na decoração do	• Explorações de canções/histórias/Diá logos • Mostrar imagens de diferentes estados emocionais • Jogos individuais e em grupo • Jogos de luzes coloridas e danças de Carnaval • Desfile de Carnaval na sala • Leitura de imagens	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Imagens com estados emocionais • Materiais de motricidade • Bolas de

		disfarce	com rostos e emoções • Bolhas de sabão sob a luz • Canções afetivas.	sabão • Luzes pisca-pisca/projetor • cartões de emoções • Fantasias simples
MARÇO	• Dia do pai – 19 de março 2027 • Primavera • Dia da árvore • Páscoa – 28 de março de 2027	• Reconhecer o pai como ser integrante na família • Contactar com algumas técnicas de expressão plástica • Enriquecer o vocabulário • Manipular objetos com diferentes formas e cores • Conhecer algumas características da natureza • Contactar com a festividade • Ampliar o vocabulário • Promover a marcha em	• Elaboração da prenda para o pai • Audição e contacto com histórias relacionadas com o pai • Participação na construção do mural de primavera • Exploração de alguns elementos da primavera • Plantação de uma árvore	•

		ambiente exterior/irregular • Exploração sensorial da natureza e luz solar.	• Elaboração de uma prenda da Páscoa • Visitas ao exterior para caminhar na relva e colher folhas • Regar plantas com pequenos regadores.	
ABRIL	• Livro • Feira do Livro • Cores	• Interpretar imagens • Compreender imagens • Construir frases simples • Olhar e desfolhar as páginas dos livros • Participar na criação do marcador de livros para a Feira do Livro • Aperfeiçoar o equilíbrio dinâmico e agilidade • Mostrar interesse quando as histórias são lidas	• Disponibilização de imagens • Jogos de motricidade • Exploração livre de livros • Leitura de livros táteis e sonoros • Caça ao livro iluminado por luz de presença • Percursos com obstáculos para entregar objetos	• Tintas atóxicas • Livros sensoriais • Luzes de presença • Obstáculos • CDs/áudio

		• Conhecer algumas cores • Organizar objetos de acordo com a cor	• Atividades sensoriais com tintas • Jogos com objetos de cores diferentes	
MAIO	• Dia da Mãe	• Reconhecer a mãe como ser integrante na família • Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe • Exploração de objetos familiares e partilha destes • Conhecer os nomes próprios dos familiares • Dançar/Escutar/cantar canções relacionadas com a Mãe	• Jogos simbólicos • Elaboração da prenda para a Mãe • Visualização de imagens • Canções com gestos • Manipulação livre de objetos	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, • Materiais de motricidade

JUNHO	• Dia da criança • Verão	• Executar movimentos complexos (correr, saltitar, desviar) • Compreender instruções orais de movimento; • Estimular os sentidos com jogos de atividades • Participar nas atividades da instituição • Seguir orientações orais para o movimento corporal • Contactar com as características do Verão • Contactar com técnicas de	• Comemoração do dia mundial da criança • Jogos de movimento • Exercícios motores • Elaboração do mural de verão • Visitas ao exterior • Histórias/Canções	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Materiais de motricidade

		expressão plástica (rabiscos, enrugar e rasgar papel)...		
JULHO	• Verão • Os avós	• Articulação creche/casa • Aprender em contacto com o meio	• Participação dos avós em atividade a definir • Atividades livres • Visitas ao exterior	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala
AGOSTO	• Verão	• Exploração livre dos espaços e materiais • Promover o contacto com o exterior (parque)	• Atividades livres • Visitas ao exterior	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.