CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Salas: Marcha a 24 Meses - Sala de 1 ano (1)
Educadora: Rita Gomes

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	• Integração/ Adaptação • Outono	• Proporcionar um ambiente físico seguro e livre de perigos; • Facilitar a transição casa/creche; • Despertar sentimentos de bem-estar, alegria, segurança, autoconfiança e respeito pelo outro. • Criar uma rotina diária consistente, regular, tranquila e flexível, respeitando o ritmo da criança; • Explorar e manipular	• Acolhimento e receção das crianças; • Exploração e descoberta do espaço/materiais/meio envolvente; • Realização de brincadeiras diversas entre adulto-criança e criança-criança; • Jogo «Brincar com as mãos»; «ficar de bruços» • Decoração e organização dos espaços com as crianças; • Decoração do espaço com fotos das crianças e família;	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Livros variados; • Tintas; • Lápis de cera; • Folhas secas de árvores de diferentes formas • Rádio e cds

		diferentes materiais; ● Estimular vínculos afetivos desenvolvimento sensório motor e visual do bebe; ● Decorar o espaço da sala segundo vivencias; ● Desenvolver a motricidade fina; ● Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança bem como o respeito pelos outros; ● Incentivar o cumprimento das regras	● Atividades e jogos de afetos, emoções e sentimentos; ● Jogo do espelho exploração da imagem e das expressões faciais; ● Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material; ● Incentivar o cumprimento de regras de convivência social; ● Exploração de histórias; ● Atividades de expressão plástica: desenho, modelagem e carimbagem das mãos ● Jogos sensoriais: digitinta com iogurte natural e corante	

		e convivência social; ● Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade) ● Adquirir vocabulário adequado à idade; ● Exteriorizar as emoções, sentimentos, necessidades e desejos, acompanhados da comunicação verbal e/ou não verbal; ● Compreender ordens simples	● Atividades de Expressão musical: exploração de canções com mimica; ● Visitas ao exterior para visualizar as mudanças da natureza; ● Exploração de folhas secas;	

		• Contactar com algumas características do Outono		
OUTUBRO	• Música • Idosos • Animais • Alimentação	• Promover o desenvolvimento da educação sensorial; • Explorar o próprio corpo; • Explorar movimentos de manipulação, preensão, encaixe, empilhamento e lançamento; • Explorar formas de deslocamento no espaço; • Experimentar e explorar alguns sons • Localizar de onde vem o som • Acompanhar o ritmo de uma música batendo palmas	• Contar Histórias sobre as temáticas; • Cantar canções sobre as temáticas; • Jogos de movimento/som e ritmo • Visitas de alguns idosos do Lar; • Elaboração de alguns animais com estampagem das mãos • Contar fábulas de animais	• Tintas de água e pinceis • Imagens de animais • Chocalhos e instrumentos musicais • Livros de animais • Animais (ex: hamster; pássaro, tartaruga...) • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

		• Observar objetos e imagens simples • Reagir a estímulos visuais • Identificar alguns animais do meio próximo, observando as suas características • Reproduzir sons e ruídos de animais • Contactar com alguns animais • Contactar com algumas técnicas de expressão plástica;	• Visita «Os animais de estimação da família» • Jogo da memória «Que animal está escondido?» • Jogos sobre o cumprimento de ordens «O gato manda…» • Comemoração do Dia Mundial da Alimentação • Jogo de identificação dos alimentos; • Explorar texturas e sabores dos alimentos.	
NOVEMBRO	• S. Martinho • Explorar o "Eu como ser individual"	• Conhecer e participar nas festividades • Potencializar a exploração visual e ajudar a criança	• Contar histórias sobre as temáticas; • Cantar canções sobre as temáticas;	• Rádio e cds • Livros • Brinquedos

		a localizar, ● Incentivar a criança a abrir e fechar caixas; ● Estruturar o conhecimento de si próprio ● Adquirir coordenação e controlo do corpo ● Enumerar algumas partes do corpo humano ● Desenvolver as capacidades motoras grossas (gatinhar; caminhar; subir; …) ● Promover o desenvolvimento social e pessoal ● Construir torres com dois ou três cubos	● Participação dos pais na decoração da árvore de Outono com decoração de uma castanha ● Jogos de identificação e exploração do corpo ● Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo; ● Jogo de motricidade fina «Descolar a fita no chão» ● Acompanhar canções com gestos ● Jogos individuais de exploração de objetos, caixas…	adaptados à idade para livre exploração na sala ● Materiais de motricidade

			• Rasgar e amassar papel • Manipulação de bolas , arcos, fitas, entre outros…	
DEZEMBRO	• Família • Natal	• Identificar alguns elementos da família • Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera…) • Participar nas festividades de Natal • Contactar com diferentes texturas • Exercitar a memória e a atenção • Explorar o ambiente pela ação e observação,	• Contar histórias • Cantar canções • Exploração livre de livros • Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos • Explorar símbolos natalícios e convidar a família a fazer os enfeites;	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Roupas de inverno • Materiais de motricidade

		manipulação exploração e levá-la à conquista de descoberta;	• Realização de um lanche convívio/festa de natal; • Montagem do presépio e da arvore de Natal; • Confeção dos presentes e postal de natal;	
JANEIRO	• Reis • Inverno • Alimentação	• Contactar com a festividade • Experimentar percussão corporal • Contactar e explorar características de Inverno	• Elaboração da coroa dos reis • Dança • Cantar canções temáticas • Contar histórias	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Alimentos

		• Adquirir hábitos de alimentação • Contactar com novos sabores • Descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis • Identificar alguns alimentos • Beber sozinho em caneca ou em copo • Formar conjuntos • Amassar e rasgar	temáticas • Elaboração do mural de Inverno • Observar algumas características de Inverno (Roupa…) • Confeção de neve artificial • Exploração dos sentidos; cheirar, tatear, saborear, ouvir, visualizar • Habituar a criança a comer com a colher e beber pelo copo • Criar situações onde as crianças possam	diversos • Materiais de motricidade

			expressar as suas escolhas ● Jogos de formação de conjuntos	
FEVEREIRO	● As emoções e os afetos ● Carnaval	● Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar ● Contactar com diferentes estados emocionais ● Expressar sentimentos e emoções ● Vivenciar a dinâmica de troca de afetos, como abraçar e dar carinho para criar vínculos afetivos ● Ensinar a criança a usar	● Contar histórias ● Explorações de canções ● Mostrar imagens de diferentes estados emocionais ● Jogos mímicos de emoções /sentimentos; acções; ● Diálogo com as crianças ● Construção de um mural «O amigo» ● Contactar com características do	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Imagens com estados emocionais ● Materiais de motricidade

		palavras para exprimir os seus desejos ● Envolver-se em atividades de exploração e brincadeiras com os seus pares em situações simples de dar e receber brinquedos ● Seguir orientações simples ● Participar na festividade ● Valorizar a tradição cultural ● Colaborar na decoração do disfarce	carnaval ● Desfile de carnaval da instituição ● Jogos individuais e em grupo	
MARÇO	● Dia do pai	● Reconhecer o pai como ser integrante na família	● Elaborar a prenda do pai	● Brinquedos adaptados à idade para

	• Primavera • Dia da árvore • Páscoa	• Valorizar a figura paterna • Contactar com algumas técnicas de expressão plástica • Enriquecer o vocabulário • Manipular objetos com diferentes formas e cores • Conhecer algumas características da natureza/estação: vestuário alimentação • Contactar com a festividade	• Contar histórias sobre o pai • Cantar canções relativas ao pai • Mural do pai (fotos dos pais, do pai e do filho…) • Fazer o mural de primavera • Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza • Visitas ao exterior • Plantação de uma árvore	livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Materiais de motricidade

			• Elaboração de uma prenda da Páscoa • Dramatização de uma história	
ABRIL	• Livro • As cores	• Promover o contacto com diferentes formas de livros • Incentivar o gosto pela leitura • Proporcionar e fomentar a relação família/creche • Interpretar imagens • Compreender imagens • Construção de frases simples	• Comemoração do Dia mundial do livro • Contar histórias, convidar a família a contar uma historia • Exploração livre de livros • Cantar canções • Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica • Jogos motores	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Materiais de motricidade

		• Mostrar interesse quando as histórias são lidas • Olhar para os livros voltando as páginas • Identificar algumas cores • Organizar objetos de acordo com a cor	• Jogo das cores • Exploração livre da pintura em folhas de papel manteigueiro	
MAIO	• Dia da mãe • Família	• Reconhecer a mãe como ser integrante na família • Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe • Identificar e nomear os membros da família	• Mural da mãe (fotos das mães, da mãe e do filho…) • Visualização de imagens dos familiares • Participação dos pais na recolha das imagens	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de familia • Rádio e cds

		• Valorizar os afetos e os laços familiares • Reconhecer elementos da família mais alargada (tios/tias; primos/primas…) • Exploração de objetos familiares e partilha destes • Conhecer os nomes próprios dos familiares • Cantar • Escutar • Dançar • Manipular e experimentar materiais, formas e cores	• Partilha de objetos familiares à criança • Jogos simbólicos • Visualização de imagens • Contar historias • Canções • Manipulação livre de objetos	• Livros • Tintas, carimbos, lápis de cera • Imagens com cor • Materiais de motricidade

JUNHO	● Dia da criança ● Verão	● Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria prazer e diversão ● Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos…) ● Seguir orientações orais para o movimento corporal ● Conhecer/reconhecer características do Verão ● Sensibilizar a criança para observação da transformação da natureza ● Identificar alguns elementos da natureza	● Comemoração do dia mundial da criança ● Jogos com percursos motores ● Elaboração do mural de verão ● Arte ao ar livre ● Visitas ao exterior ● Contactar com características da estação do ano ● Contar histórias ● Cantar canções com comando: «O sapo não lava o pé»;« Cabeça	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Materiais de motricidade

		alusivos à estação ● Contactar com técnicas de expressão plástica (rabiscos, enrugar e rasgar papel)...	ombros, joelhos e pés»	
JULHO	● Verão ● Os avós	● Articulação creche/casa ● Aprender em contacto com o meio ● Desenvolver a criatividade artísticas: Elaboração de construções na areia ● Vivenciar momentos de diversão, convívio e alegria	● Participação dos avós para contar uma história ● Construção de castelos na areia ● Encher e esvaziar baldes e regadores ● Chapinhar na piscina ● Tinta de gelo ● Atividades livres ● Visitas ao exterior	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala
AGOSTO	● Verão	● Exploração livre dos espaços e materiais ● Vivenciar momentos de	● Atividades livres ● Chapinhar na piscina	● Brinquedos adaptados à idade para livre

		diversão, convívio e alegria ● Promover o contacto com o exterior	● Visitas ao exterior	exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.