CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2026/2027

Sala: Berçário (1)
Educadora: Ana Patrícia Correia

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	• Adaptação • Eu e o Outro	• Satisfazer as necessidades básicas de alimentação, higiene e descanso. • Observar e explorar ativamente o seu meio físico-social mais imediato. • Conhecer e criar laços afetivos com os adultos: Educador/Auxiliares. • Conhecer e interagir com os demais colegas. • Ciar laços afetivos com as crianças. • Fomentar relações afetivas e equilibradas com o bebé, para que aceite o afeto que lhe é dado e expresse os seus sentimentos de carinho. • Adaptação à rotina diária.	• Abertura do ano letivo • Adaptação e readaptação • O meio mediato • Brincar, falar e cantar para o bebé • Tempo de alimentação, higiene, descanso e brincadeira • Exercícios sensoriais	• Material psicomotricidade • Rádio e cds • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Imagens

CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
OUTUBRO	• Outono • A atividade e a vida quotidiana	• Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto • Coordenar gradualmente as suas ações com as dos outros • Contactar com algumas características do Outono	• Interiorização gradual das rotinas do grupo • Colaboração ativa na alimentação, higiene, no vestir,… • Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto e desfrutando-as • Adquirir hábitos de atenção e observação • Participação na decoração • Adaptar-se progressivamente à rotina • Exploração de algumas características do Outono	• Folhas secas de árvores de diferentes formas e cores • Materiais de expressão plástica - Tintas - Cartolinas de diferentes cores

CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
NOVEMBRO	• Dia de S. Martinho • O corpo e a própria imagem • Jogo e movimento • Alimentação: frutas e legumes	• Participar nas festividades com alegria • Conhecer a pouco e pouco o próprio corpo e identificar algumas partes deste • Construir progressivamente uma imagem positiva de si • Expressar as suas emoções e reconhecer as dos outros • Adquirir hábitos de higiene e alimentação • Adquirir coordenação e controle, de forma progressiva do próprio corpo em atividades sensório motoras • Enumerar e descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis • Identificar alguns alimentos • Adquirir progressivamente hábitos	• Jogos e brincadeiras para identificação de algumas partes do corpo • Potenciação dos sentidos: cheirando, escutando, apalpando, saboreando • Movimentos e posturas do corpo (gatinhar, caminhar, arrastar-se, sentar-se, subir, descer, puxar, lançar, chutar, garatujar) • Exploração das propriedades sonoras do corpo e de objetos do quotidiano • Atenção e escutar a voz humana • Experimentação bucal com sons	• Rádio e cds • Livros • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Tintas • Materiais de psicomotricidade • Imagens • Alimentos diversos

		alimentares ● Conhecer a palavra sim e não	● Jogo do esconde-esconde	
CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
DEZEMBRO	● Família ● Natal ● O Inverno	● Participar progressivamente nos grupos com quem se relaciona, aceitando o afeto que lhe é dirigido pelos adultos e pelos colegas ● Identificar alguns elementos do seio familiar ● Viver o Natal através da música ● Explorar as características do Inverno ● Exercitar a memória e a atenção ● Promover a coordenação visual global aplicada à manipulação de objetos (utilizando as mãos e os pés)	● A escola: adultos e crianças, dependências mais próximas ● Identificação de alguns elementos do seio familiar (Pai, Mãe, Irmãos, Avós) ● Jogos sociais com colegas e adultos ● Observação e atenção a manifestações e alterações do meio ● Exploração de livros ● Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos ● Elaboração do mural de Inverno ● Observar algumas	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Fotografias da família ● Rádio e cds ● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Roupas de inverno ● Fraldas, água ● Materiais de motricidade

			características de Inverno (roupa, “neve”…) ● Participar nas festividades	
CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
JANEIRO	● Dia dos Reis ● Objetos	● Comemorar o Dia dos Reis ● Descobrir, observar e explorar os objetos do seu meio, organizá-los e compartilhá-los ● Classificar objetos do uso quotidiano ● Adaptar-se às características dos objetos ● Deslocação dos objetos ● Manipular e explorar objetos	● Participar nas festividades ● Elaboração da Coroa de Reis ● Exploração, manipulação de objetos do seu meio, reconhecendo alguns dos seus pertences e sua utilização ● Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas	● Rádio e cds ● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Materiais de expressão plástica ● Histórias ● Materiais áudio visuais

CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
FEVEREIRO	• A linguagem oral • Eu – sentimentos e emoções • Carnaval	• Compreender e utilizar de forma progressiva e correta a linguagem oral para comunicar • Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de histórias • Utilizar os recursos do corpo para evocar situações, ações, desejos e sentimentos • Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar • Contactar com diferentes estados emocionais • Expressar sentimentos e emoções • Participar nas festividades	• Exploração de vocabulário prático e quotidiano • Construção progressiva de pequenas frases • Compreensão e interpretação de imagens simples • Audição de contos curtos e simples lengalengas • Iniciação na compreensão e memorização de histórias e lengalengas simples • Jogo de imitação e jogo simbólico • Ouvir música	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Imagens e fantoches com estados emocionais • Materiais de motricidade

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
MARÇO	• Dia do Pai (Comemoração do Dia do Pai – dia 19) • Primavera • Plantas (Comemoração do Dia da Árvore-dia 21)	• Participar nas festividades • Perceber progressivamente mensagens simples • Participar na elaboração da prenda do Pai • Reconhecer a figura paternal • Desenvolver as potencialidades manipulativas • Visualizar plantas/flores	• Vivencia das várias festividades • Vestir as crianças com adereços de acordo com a temática do desfile de Carnaval • Decoração do espaço • Realização de trabalhos de expressão plástica sobre os temas • Elaboração da prenda para o Pai • Exploração de pequenas histórias • Movimento ao ritmo de uma música • Imitação de ações, gestos… • Visita ao exterior • Observação de plantas com ajuda do adulto • Canções alusivas ao tema	• Rádio e cds • Brinquedos disponíveis na sala • Material de expressão plástica • Livros • Plantas

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	• Animais • Páscoa • Realização da Feira do Livro	• Exploração de imagens em livros • Participar nas festividades • Conhecer alguns animais e suas características • Perceber progressivamente mensagens simples • Compreender e utilizar, de forma progressiva e correta a linguagem oral e gestual, para comunicar • Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de textos de histórias tradicionais • Familiarizar-se com algumas técnicas de expressão plástica • Vivenciar a Páscoa	• Observação e exploração de cartazes e imagens • Pequenas histórias relacionadas com animais • Elaboração da lembrança da Páscoa • Canções simples • Sons onomatopeias de animais e do meio e do corpo • Dança livre • Jogo de imitação • Realização de trabalhos de expressão plástica sobre o tema	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração da sala • Rádio e cds • Livros • Materiais de expressão plástica • Cubos (sons e imagens de animais) – com ajuda do adulto

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
MAIO	• Dia da Mãe • Dia Internacional da Família • As cores	• Participar na elaboração da prenda do dia da Mãe • Identificar cores de objetos do meio • Participar progressivamente, na medida das suas possibilidades, na vida familiar e social do seu meio • Valorizar a figura maternal • Envolver a Família na atividade a realizar • Reproduzir frases simples e completas • Ampliar a sua capacidade de articulação e reprodução linguística oral	• Elaboração da prenda para a Mãe • Interpretação de imagens • Compreensão progressiva de mensagens simples • Contos • Imitação e exploração de materiais de plástica • Manipulação de objetos de diferentes cores • Interpretação de canções simples • Colaboração da família ao enviar foto (avós maternos, avós paternos, pais, irmão, eu)	• Rádio e cds • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Materiais de motricidade • Material de expressão plástica - Construir árvore genealógica • Livros • Fotografias • Imagens com cor

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
JUNHO	• Jogo e Movimento • Dia Mundial da Criança • Final de Ano	• Explorar progressivamente o meio envolvente próximo e exterior reconhecendo algumas das suas potencialidades • Participar com alegria no dia Festivo • Utilizar a dança como forma lúdica • Realização de jogos didáticos	• Comemoração do Dia da Criança • Contos • Imagens	• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Brincadeiras no exterior
CALENDARIZAÇÃO	**TEMAS/CONTEÚDOS**	**OBJECTIVOS**	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
JULHO	• Verão	• Atividades alusivas à estação • Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas • Explorar o corpo e as suas capacidades	• Realização de jogos de imitação • Realização de danças • Saídas ao exterior • Atividades livres • Exploração de materiais	• Jogos didáticos • Rádio e cds • Material necessário para expressão plástica • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
AGOSTO	• Verão	• Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas	• Realização de jogos sensoriais • Realização de danças • Exploração de canções e mimica • Atividades livres • Jogos • Incursões ao exterior	• Rádio e cds • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala e exterior • Brincadeiras no parque da instituição