



INFÂNCIA

CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2025/2026

Sala: 24 aos 36 meses - Sala de 2 ano (2)
Educadora: Ana Pinto





CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● Adaptação● A Escola● A sala	<ul style="list-style-type: none">● Promover a integração● Estimular a imaginação● Conhecer os diferentes espaços e materiais da instituição● Conhecer as regras da sala e da escola● Conhecer e interagir com os colegas e adultos● Manipular e experimentar gradualmente os materiais existentes na sala● Adquirir hábitos de cooperação, arrumação,	<ul style="list-style-type: none">● Abertura do ano letivo● Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer o jardim-de-infância;● Adaptação e readaptação● Jogos de interação que promovam a adaptação● Arrumar a sala● Refeitório e atividade de sala● Conhecimento e encadeamento das	<ul style="list-style-type: none">● Jogos didáticos● Brinquedos● Folhas de papel● Cds com sons de animais;● Leitor de cd● Material de expressão plástica● Cartazes com animais● Material de psicomotricidade





- Eu e os outros
- Meteorologia

- organização, autonomia e responsabilidade.
- Saber estar
 - Coordenar gradualmente o seu comportamento com o dos outros nas diferentes atividades
 - Participar democraticamente na vida do grupo
 - Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea
 - Aquisição progressiva de comportamentos ajustados nas refeições
 - Aquisição do vocabulário relativo aos estados do tempo

- rotinas: brincadeiras, higiene, alimentação, sono
- Dar liberdade nos diversos espaços da sala
 - Danças de roda
 - Dinâmicas de grupo
 - Atividades de expressão plástica
 - Canções simples com mímica
 - Pequenos contos e poemas
 - Quadro de presenças e aniversários
 - Quadro do tempo





- Animais da quinta

- (Re)conhecer características dos animais da quinta
- (Re)conhecer e utilizar vocabulário relacionado com os animais
- Identificar e representar a locomoção de alguns animais
- Associar o som ao respetivo animal;
- Participar em jogos e atividades ao ar livre

- Histórias alusivas aos temas
- Realizar atividades que permitam reconhecer os sons dos animais;
- Observação e exploração de cartazes com imagens relacionadas com animais;





<p>OUTUBRO</p>	<ul style="list-style-type: none">● Dia da música (1 de outubro) ● Animais da quinta ● Dia do Animal (4 de outubro)	<p>Promover o contacto com diferentes estilos e instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none">● Proporcionar a exploração de diferentes sons e ritmos;● Favorecer o desenvolvimento da capacidade auditiva e rítmica;● Fomentar o gosto pela música <ul style="list-style-type: none">● Conhecer os hábitos alimentares dos animais da quinta;● Reconhecer os animais domésticos● Conhecer os hábitos alimentares dos animais	<ul style="list-style-type: none">● Audição de vários estilos musicais● Construção de um instrumento musical● Visita de músicos● Audição de vários instrumentos musicais <ul style="list-style-type: none">● Elaboração de Animais em cartão com boca para as crianças alimentarem; ● Apresentação de imagens de animais domésticos	<ul style="list-style-type: none">● Instrumentos Musicais● Cartazes● Incursões ao exterior● Elementos de outono● Material de expressão plástica● Adereços teatrais● Leitor de cds● Cds ● Material de psicomotricidade
----------------	---	---	--	---





	<ul style="list-style-type: none">● Outono	<p>domésticos</p> <ul style="list-style-type: none">● Aquisição de um aquário com peixes à sala● Observar as modificações da natureza● Explorar algumas características da natureza● Conhecer elementos do outono● (Re)conhecer as transformações da natureza● (Re)conhecer e identificar as cores● Sensibilizar e despertar a curiosidade das crianças pelas histórias	<ul style="list-style-type: none">● Convite aos pais para trazerem à escola um animal doméstico● Responsabilizar as crianças com a alimentação dos peixes● Recolher materiais típicos da natureza nesta estação● Atividades de expressão plástica: modelar, pintar;● Visualização de frutos da época	
	<ul style="list-style-type: none">● Cores			





● Dia da Alimentação
(16 de outubro)

● Halloween
(31 de outubro)

- Promover e estimular uma alimentação saudável
- (Re)conhecer alimentos saudáveis
- Identificar e reconhecer os alimentos através do sabor, cor e tato
- Promover interação entre escola/família
- Fomentar o gosto pela cultura e tradições desta época
- Participar em jogos e atividades ao ar livre

- Exploração de canções alusivas aos temas
- Desfolhada e Vindima
- Pequenos contos
- Pequenas canções
- Atividades de expressão plástica: modelar, pintar;
- Dramatização de uma história alimentos bons e menos bons
- Decoração de abóboras





			<ul style="list-style-type: none">● Realização de brincadeiras de Halloween;	
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● Corpo humano	<ul style="list-style-type: none">● Conhecer o seu próprio corpo e as suas características● Discriminar as diferentes partes do corpo● Adquirir progressivamente a coordenação e o controlo dinâmico do próprio corpo nas diferentes atividades● Conhecer os diferentes sentidos● Adquirir progressivamente	<ul style="list-style-type: none">● Identificação de diferenças e semelhanças entre si e o próximo● Jogos mímicos, trabalhando as emoções● Jogos de movimento com objetos: arcos, bolas● Participação nas festividades● Interpretação de canções● Exploração de sons que se podem	<ul style="list-style-type: none">● Cartazes sobre o tema● Leitor de cds● Cds● Material de expressão plástica● Materiais recicláveis● Máquina fotográfica● Livros temáticos● Material de psicomotricidade





	<ul style="list-style-type: none">● Cores● Dia de S. Martinho (11 de novembro)● Direitos internacionais da criança (20 de novembro)	<p>hábitos relacionados com a saúde, higiene, a alimentação e a limpeza</p> <ul style="list-style-type: none">● (Re)conhecer tamanhos: grande e pequeno● Diferenciar grande e pequeno● Conhecer e Identificar cores● Promover relação escola/família● Vivenciar tradição de São Martinho● Interagir com o outro● Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;● Participar em jogos e	<p>produzir com o corpo</p> <ul style="list-style-type: none">● Realização de trabalhos de expressão plástica● Refeição e casa de banho● Exploração de canções temáticas● Realização de um Magusto na escola com a participação da comunidade escolar● Representação da história “O menino de todas as cores”	
--	---	---	---	--





		atividades ao ar livre		
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● A Família ● Cores● Época natalícia	<ul style="list-style-type: none">● (Re)conhecer a família como estrutura fundamental● Identificar alguns elementos do seio familiar ● Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade ● (Re)conhecer e identificar cores● Vivenciar as tradições	<ul style="list-style-type: none">● Atividades que proporcionem a identificação de alguns elementos do seio familiar (pai, mãe, irmãos e avós)● Diálogos e registos sobre a família● Histórias sobre a família ● Exploração das características e tradições da época● Montagem de presépio e árvore de Natal● Festa de natal● Trabalhos de	<ul style="list-style-type: none">● Cartazes da família● Livros● Elementos do Natal● Material de expressão plástica● Cds● Leitor de cds● Ingredientes● Material de psicomotricidade





INFÂNCIA

		<p>natalícias</p> <ul style="list-style-type: none">● Memorizar e reproduzir canções;● Seriar peças de vestuário em função das alterações climáticas● Participar em jogos e atividades ao ar livre	<p>expressão plástica alusivos aos temas</p> <ul style="list-style-type: none">● Exploração de canções sobre o natal e a família● Atividades de expressão plástica e de expressão motora.● Confeção de doces de natal;● Dramatização da história de natal;	
JANEIRO	<ul style="list-style-type: none">● Dia de Reis (6 de janeiro)● Inverno	<ul style="list-style-type: none">● Vivenciar tradição dos reis magos● Observar as transformações da natureza● Recontar acontecimentos quotidianos	<ul style="list-style-type: none">● Reconto de vivências● Atividades expressão plásticas alusivas aos temas● Histórias alusivas aos temas● Aprendizagem de canções temáticas	<ul style="list-style-type: none">● Livros● Material de expressão plástica● Material de psicomotricidade





INFÂNCIA

	<ul style="list-style-type: none">● Cores	<ul style="list-style-type: none">● (Re)conhecer e identificar cores● Experimentar diferentes técnicas de expressão plástica● Participar em jogos e atividades ao ar livre	<ul style="list-style-type: none">● Promover atividades alusivas à estação do ano: o Inverno● Atividades de expressão dramática● Atividades que permitam reconhecer cores	
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none">● Cores● Meios de Transporte	<ul style="list-style-type: none">● (Re)conhecer e identificar cores● Conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica● Conhecer os diferentes	<ul style="list-style-type: none">● Realização de trabalhos de expressão plástica.● Jogos dramáticos	<ul style="list-style-type: none">● Leitor de cds● Cds● Instrumentos Musicais● Material de psicomotricidade





INFÂNCIA

	<ul style="list-style-type: none">● Desfile de Carnaval (13 de fevereiro)	<p>tipos de meios de transporte</p> <ul style="list-style-type: none">● Nomear os diferentes meios de transporte● Vivenciar a época festiva● (Re)conhecer elementos do carnaval● Reproduzir as tradições● Participar em jogos e atividades ao ar livre	<ul style="list-style-type: none">● Exploração de instrumentos musicais● Jogos motores alusivos ao tema● Canções alusivas ao tema● Elaboração de trabalhos envolvendo várias técnicas de expressão plástica alusivas ao Carnaval	<ul style="list-style-type: none">● Material expressão plástica
MARÇO	<ul style="list-style-type: none">● Feira do livro ()	<ul style="list-style-type: none">● Incentivar o contacto com o livro● Promover o gosto pela leitura● Estimular o respeito	<ul style="list-style-type: none">● Visita à feira do livro● Visita de um autor● Contacto com diferentes livros e	<ul style="list-style-type: none">● Material expressão plástica● Leitor de cds● Cds





INFÂNCIA

	<ul style="list-style-type: none">● Dia do Pai (19 de março)● Cores● Dia mundial da floresta (20 de março)● Primavera	<p>pele livro</p> <ul style="list-style-type: none">● Promover a relação escola/família● Valorizar a importância da figura paterna● Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos● Elaborar prenda do dia do Pai● (Re)conhecer e identificar cores● (Re)conhecer algumas características da Natureza e alguns dos seus cuidados● Interiorizar e compreender as	<p>leitura</p> <ul style="list-style-type: none">● Leitura de uma história por um familiar● Comemoração do dia do Pai● Prenda para o Pai● Exploração de canções alusivas aos temas● Trabalhos de expressão plástica● Incursões ao exterior● Exploração de histórias alusivas aos temas● Visualizar e explorar os elementos da primavera	<ul style="list-style-type: none">● Objetos● Histórias● Filme da primavera● Elementos da primavera● Material de Psicomotricidade
--	--	--	--	--





		<p>transformações que ocorrem na Primavera</p> <ul style="list-style-type: none">● Participar em jogos e atividades ao ar livre		
<p>ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none">● Cores ● Páscoa	<ul style="list-style-type: none">● Despertar o interesse pela música e atividades musicais;● (Re)conhecer e identificar cores ● Cooperar na elaboração da lembrança da Páscoa● Conhecer as tradições relativas à época	<ul style="list-style-type: none">● Histórias alusivas aos temas● Exploração de canções, lengalengas, rimas● Utilizar técnicas de expressão plásticas● Jogos coletivos● Explorar sons e tons vocais● Observação e exploração de cartazes com imagens;	<ul style="list-style-type: none">● Material de expressão plástica● Material de expressão dramática● Cartazes com imagens● Leitor de cd● Cds;● Material de psicomotricidade





● Dia da Mãe

- Sensibilizar para a importância dos afetos
- Participar na elaboração da prenda da mãe
- Participar em jogos e atividades ao ar livre

- Promover o jogo do “faz de conta”;
- Cartaz de animais;
- Vivência da festa da Páscoa
- Diálogos sobre a Páscoa
- Elaboração da lembrança da Páscoa
- Comemoração do dia da Mãe
- Diálogo sobre a Mãe
- Elaboração da prenda para o dia da Mãe
- Histórias alusivas aos temas
- Canções alusivas aos temas





<p>MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none">● A casa ● Dia da família (15 de Maio)	<ul style="list-style-type: none">● Identificar os compartimentos da casa ● Realçar a importância da família como elo afetivo ● Partilhar experiências entre crianças e famílias● Promover a relação escola/família.● Participar em jogos e atividades ao ar livre.	<ul style="list-style-type: none">● Visualização de cartazes● Exploração de livros e histórias;● Exploração de objetos/utensílios da casa● Jogos educativos● Modelagem ● Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças● Realização de atividades organizadas pelos familiares das crianças	<ul style="list-style-type: none">● Material de expressão plástica● Material reciclável● Leitor de cds● Cds● Livros● Plasticina● Cartazes● Objetos e utensílios da casa● Material de psicomotricidade
-------------	---	---	--	---





INFÂNCIA

JUNHO	<ul style="list-style-type: none">● Dia Mundial da Criança (1 de junho)● Festa de Final de Ano● Reunião com os encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none">● Participar no dia festivo● Executar imitação de movimentos rítmicos, coreografados, relativamente a uma canção● Promover o intercâmbio com as famílias	<ul style="list-style-type: none">● Realização da Prenda do Dia da Criança● Comemoração do Dia Mundial da Criança● Ensaios para a realização da Festa de Final de Ano● Avaliação do Plano de Desenvolvimento Individual da Criança	<ul style="list-style-type: none">● Material de expressão plástica● Acessórios e adereços diversos● Objetos diversos● Material de psicomotricidade
JULHO	<ul style="list-style-type: none">● Verão	<ul style="list-style-type: none">● Participar em jogos e atividades ao ar livre; respeitar as regras dos jogos● Observar as modificações da	<ul style="list-style-type: none">● Atividades livres● Jogos Motores● Passeios● Desenhar, pintar, modelar, manipular e	<ul style="list-style-type: none">● Material de expressão plástica● Material de psicomotricidade● Jogos didáticos





INFÂNCIA

		natureza com a chegada do Verão	construir elementos da natureza característicos desta época	
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none">● Verão	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer algumas características do verão		
		<ul style="list-style-type: none">● Participar em jogos e atividades ao ar livre; respeitar as regras dos jogos● Reconhecer algumas características do verão● Conhecer o vestuário adequado para esta estação do ano● Desenvolver a autoconfiança e a autonomia	<ul style="list-style-type: none">● Atividades livres● Atelier de expressão plástica● Jogos de água● Passeios	<ul style="list-style-type: none">● Material de expressão plástica● Material de psicomotricidade● Jogos didáticos● Acessórios de verão

