



JARDIM DE INFÂNCIA
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2025/2026

Sala: de 5 anos
Educadora: Susana Campos



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Espalhar as Sementes do futuro...</i> • Reunião de Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar a readaptação às rotinas do jardim de infância;• Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;• Promover a aquisição de hábitos de cooperação, partilha, amizade e cuidado com o outro;• Incentivar o cumprimento de regras de convivência social. • Fornecer informação sobre o funcionamento do Jardim de Infância;• Dar a conhecer o Plano de atividades a ser desenvolvido ao longo do ano;• Tomada de conhecimento e preenchimento de documentos.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de interação;• Aprendizagem de hábitos de cooperação, partilha, amizade e cuidado com o outro;• Elaboração dos quadros de presenças, do tempo e dos aniversários. • Avaliação diagnóstica/observação;• Reunião de pais.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.



OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none">• Dia Internacional do Idoso• Dia Mundial do Animal• Dia da alimentação 16 de outubro• Halloween	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer interação com a comunidade envolvente;• Promover o respeito pelos idosos.• Aprender a respeitar e valorizar o cuidado com os animais.• Relacionar a alimentação com a saúde;• Sensibilizar para uma alimentação correta e equilibrada.• Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época;	<ul style="list-style-type: none">• Visita ao centro de Dia/Lar de Idosos.• Atividade em colaboração com uma associação local.• Participar na confeção de receitas culinárias saudáveis.• Canções;• Jogos motores;• Canções;• Dramatizações	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade• Livros• Instrumentos musicais• Material de expressão dramática
---------	---	---	---	---



NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Dia de S. Martinho • Reciclagem	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a lenda de S. Martinho;• Desenvolver o espírito de solidariedade e convívio entre as crianças;• Reviver a tradição do S. Martinho. <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da separação dos resíduos sólidos dos domésticos;• Identificar os ecopontos de acordo com a sua cor e uso;• Identificar os materiais a colocar nos ecopontos;	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de canções alusivas ao tema;• Dramatizações;• Explorar a lenda de S. Martinho;• Vivência do Dia de S. Martinho. <ul style="list-style-type: none">• Colaboração em campanhas de recolha de materiais para reciclar;• Diálogo sobre a importância de proteger o meio ambiente;• Leitura de histórias e exploração de imagens;• Visita ao ecoponto.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.
----------	--	---	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Natal	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições desta quadra;• Promover atitudes solidárias;	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de artes visuais;• Histórias;• Filmes temáticos;• Canções;• Cenários temáticos;• Elaboração da carta ao Pai Natal;• Decoração Natalícia dos espaços;• Participação na Festa de Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JANEIRO	<ul style="list-style-type: none">• Dia de Reis• Elementos Naturais:• A Terra	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa.• Caracterizar o Planeta Terra;• Conhecer e perceber as primeiras formas de vida na Terra;• Perceber a evolução do modo de vida do Homem e as suas principais descobertas (o fogo, o vestuário, as ferramentas, pesca, a caça, as casas).• A extinção de espécies -Os Dinossauros	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração das coroas de Reis e organização em grande grupo para cantar as Janeiras.• Histórias alusivas ao tema;• Músicas alusivas ao tema;• Realização de fósseis;• Construções• Pesquisa sobre a evolução do Homem;• Elaboração de trabalhos de artes visuais.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none">• Dia de São Valentim • Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para os afetos o respeito e a amizade. • Promover e vivenciar o Carnaval;• Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Realização de atividades relacionadas com a temática. • Atividades de artes visuais;• Exploração de canções alusivas ao Carnaval;• Baile de máscaras;• Desfile de Carnaval.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.



FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none">• Elementos Naturais:<ul style="list-style-type: none">• A Água • O Ar	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a água como elemento essencial;• Compreender o ciclo da água;• Perceber a importância da água para os seres vivos;• Observar e compreender os três estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso)• Sensibilizar as crianças para o desperdício da água;• Identificar onde podemos encontrar água no planeta Terra (oceanos, mar, rios lagos); • Conhecer a importância do ar: as suas funções;• Conhecer os elementos que proporcionam energia para que os seres vivos possam continuar a viver na terra;• Compreender a utilidade da energia para o homem;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo em grupo sobre a importância da água;• Realização de várias experiências e registos das observações;• Exploração de jogos com água;• Exploração de canções e histórias. • Registos gráficos da temática;• Construção de cenários e explorações artísticas;• Pesquisa na Internet, em livros, sobre o ar.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.
-----------	--	--	--	--



MARÇO	<ul style="list-style-type: none">• Dia do Pai • Elementos Naturais: • O Sol • Dia da Floresta	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a importância da figura paterna;• Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos. • Conhecer as características e os elementos do sistema solar;• Valorização da importância do sol (forma, cor, luz e calor);• Observar as alterações que se produzem de dia e de noite;• Conhecer o sistema solar;• Conhecer os meios tecnológicos que permitem o estudo do universo. • Saber que as florestas são ambientes naturais compostos por árvores e outras plantas onde também existem muitas espécies animais,• Inculcar nas crianças a importância da preservação.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do postal e prenda para o Pai; • Histórias;• Canções;• Trabalhos de artes visuais;• Pesquisas na internet;• Visualização de filmes;• Experiências relacionadas com o tema. • Jogos simbólicos;• Atividades de artes visuais;• Dramatização de poesias alusivas Primavera/Dia da árvore;• Exploração de canções relacionadas com o tema;• Realização de sementeiras.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual;• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática.
-------	--	---	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p>ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feira do Livro • Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar interesse e gosto por livros e pela cultura; • Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança; • Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte visual digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica; • Participar nas vivências das tradições; • Perceber a origem desta festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas); • Hora do conto; • Elaboração de um marcador de livro; • Participação em eventos culturais promotores do gosto pela leitura na infância; • Criação invenção de histórias individuais e de grupo; • Elaboração da cesta da Páscoa; • Exploração de histórias e músicas temáticas; • Realização da caça aos ovos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
MAIO	<ul style="list-style-type: none">• Dia da Mãe • Dia da Família	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância das relações afetivas na Família e o papel da Mãe; • Interiorizar e valorizar laços de pertença social e cultura;• Incentivar sentimentos de amor e respeito;• Compreender a importância da Família para o crescimento individual.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do postal e prenda para a Mãe. • Diálogos sobre a importância da Família;• Registos individuais e coletivos;• Realização de uma atividade coletiva com as Famílias.	<ul style="list-style-type: none">• Material audiovisual• Material de artes visuais;• Material de psicomotricidade;• Livros;• Instrumentos musicais;• Material de expressão dramática;



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p>JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da criança • Festa final de ano • Reunião de Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. • Reconhecer os direitos das Crianças; • Promover a participação em atividades lúdicas; • Participar na Festa de Final de Ano e Festa de Finalistas; • Promover o convívio entre toda a comunidade; fomentar as relações entre a Família / Criança / Escola. • Comunicar os resultados aos Encarregados de Educação do desenvolvimento individual da criança, 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Mundial da Criança; • Abordagem sobre os direitos da Criança; • Realização de jogos lúdicos ao ar livre; • Organização da Festa de Final de Ano/Festa de Finalistas; • Participação na festa de Finalistas e Final de Ano. • Elaboração do relatório final de avaliação; • Reunião individual com os E.Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual; • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática;



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JULHO E AGOSTO	<p><i>Recolher as sementes lançadas...</i></p> <p>Atividades de Verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com o outro no processo de aprendizagem • Facultar às crianças diferentes vivências/experiências positivas através do lúdico; • Privilegiar a brincadeira espontânea e a de livre escolha; • Promover a socialização; • Valorizar os saberes dos mais velhos; • Promover o contacto com a Natureza realizando atividades ao ar livre • Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres; • Passeios, visitas de estudo e piqueniques; • Danças coreográficas; • Culinária; • Jogos motores; • Comemoração do Dia dos Avós; • Representações dramáticas, dança e música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual • Material de artes visuais; • Material de psicomotricidade; • Livros; • Instrumentos musicais; • Material de expressão dramática;

Nota: O plano anual de atividades deverá ser sempre ajustado aos interesses do grupo e ao desenvolvimento individual das crianças, podendo o mesmo ao longo do ano letivo sofrer alterações.

Paralelamente ao Plano Anual de Atividades, serão adotados os manuais escolares e realizadas as respetivas propostas de atividades.