

CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2025/2026

Sala: 12 a 24 Meses - Sala de 1 ano (1)
Educadora: Isabel Correia



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● Adaptação● A escola e o grupo● Outono	<ul style="list-style-type: none">● Observar o meio● Explorar o meio envolvente● Adaptar-se ao espaço e ao grupo● Deslocar-se autonomamente pelo espaço● Explorar e experimentar objetos● Meter e tirar objetos de recipientes● Criar relações sócio afetivas	<ul style="list-style-type: none">● Integração/reintegração das crianças● Exploração da sala através de brincadeiras livres● Jogos individuais e em pequeno grupo● Exploração dos materiais da sala● Definição das rotinas e regras de vida em grupo● Cantar canções	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Folhas secas de árvores de diferentes formas● Rádio e cds





		<ul style="list-style-type: none">● Promover interações sociais● Cumprimentar e despedir-se● Contactar com algumas características do Outono	<ul style="list-style-type: none">● Contar histórias● Explorar algumas características do Outono	
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none">● Música● Animais	<ul style="list-style-type: none">● Promover o desenvolvimento da educação sensorial● Experimentar e explorar alguns sons● Localizar de onde vem o som● Acompanhar o ritmo de uma música batendo palmas● Observar objetos e imagens simples	<ul style="list-style-type: none">● Contar Histórias● Cantar canções● Jogos de movimento/som e ritmo● Elaboração de alguns animais com estampagem das mãos● Contar fábulas de animais● Trazer animais à sala	<ul style="list-style-type: none">● Tintas de água e pincéis● Imagens de animais● Chocalhos e instrumentos musicais● Livros de animais● Animais (ex: hamster; pássaro, tartaruga...)● Brinquedos adaptados à idade para





		<ul style="list-style-type: none">● Reagir a estímulos visuais● Identificar alguns animais do meio próximo, observando as suas características● Reproduzir sons e ruídos de animais● Contactar com alguns animais● Contactar com algumas técnicas de expressão plástica		livre exploração na sala
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● S. Martinho● Explorar o “Eu como ser individual”	<ul style="list-style-type: none">● Conhecer e participar nas festividades● Estruturar o conhecimento de si próprio● Adquirir coordenação e controlo do corpo	<ul style="list-style-type: none">● Contar histórias● Cantar canções● Jogos de identificação e exploração do corpo● Jogos potencializadores	<ul style="list-style-type: none">● Rádio e cds● Livros● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala





		<ul style="list-style-type: none">● Enumerar algumas partes do corpo humano● Desenvolver as capacidades motoras grossas (gatinhar; caminhar; subir; ...)● Promover o desenvolvimento social e pessoal● Construir torres com dois ou três cubos	<p>de movimento e postura do corpo</p> <ul style="list-style-type: none">● Acompanhar canções com gestos● Participação dos pais na decoração da árvore de Outono com decoração de uma castanha● Jogos individuais de exploração de objetos	<ul style="list-style-type: none">● Materiais de motricidade
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">● Família● Natal● Inverno	<ul style="list-style-type: none">● Identificar alguns elementos da família● Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera...)	<ul style="list-style-type: none">● Participação dos pais ao trazer uma fotografia da família● Contar histórias● Cantar canções	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Fotografias de família





		<ul style="list-style-type: none">● Participar nas festividades de Natal● Contactar e explorar características de Inverno● Contactar com diferentes texturas● Exercitar a memória e a atenção	<ul style="list-style-type: none">● Exploração livre de livros● Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos● Elaboração do mural de Inverno● Observar algumas características de Inverno (Roupa...)	<ul style="list-style-type: none">● Rádio e cds● Livros● Tintas, carimbos, lápis de cera● Roupas de inverno● Materiais de motricidade
JANEIRO	<ul style="list-style-type: none">● Reis● Alimentação	<ul style="list-style-type: none">● Contactar com a festividade● Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas...● Adquirir hábitos de alimentação	<ul style="list-style-type: none">● Elaboração da coroa dos reis● Dança● Cantar canções● Contar histórias	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Rádio e cds● Livros





		<ul style="list-style-type: none">● Contactar com novos sabores● Descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis● Identificar alguns alimentos● Beber sozinho em caneca ou em copo● Formar conjuntos	<ul style="list-style-type: none">● Exploração dos sentidos; cheirar, tactear, saborear, ouvir, visualizar● Habituá-la a criança a comer com a colher e beber pelo copo● Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas● Jogos de formação de conjuntos	<ul style="list-style-type: none">● Alimentos diversos● Materiais de motricidade
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none">● As emoções e os afetos● Carnaval	<ul style="list-style-type: none">● Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar● Contactar com diferentes estados emocionais	<ul style="list-style-type: none">● Contar histórias● Explorações de canções● Mostrar imagens de diferentes estados emocionais	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Rádio e cds





		<ul style="list-style-type: none">● Expressar sentimentos e emoções● Ensinar a criança a usar palavras para exprimir os seus desejos● Seguir orientações simples● Participar na festividade● Colaborar na decoração do disfarce	<ul style="list-style-type: none">● Diálogo com as crianças● Contactar com características do carnaval● Desfile de carnaval da instituição● Jogos individuais e em grupo	<ul style="list-style-type: none">● Livros● Imagens com estados emocionais● Materiais de motricidade
MARÇO	<ul style="list-style-type: none">● Dia do pai● Primavera● Dia da árvore● Páscoa	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer o pai como ser integrante na família● Contactar com algumas técnicas de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">● Elaborar a prenda do pai● Contar histórias sobre o pai● Cantar canções	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Rádio e cds





		<ul style="list-style-type: none">● Enriquecer o vocabulário● Manipular objetos com diferentes formas e cores● Conhecer algumas características da natureza● Contactar com a festividade	<p>relativas ao pai</p> <ul style="list-style-type: none">● Fazer o mural de primavera● Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza● Visitas ao exterior● Plantação de uma árvore● Elaboração de uma prenda da Páscoa● Dramatização de uma história	<ul style="list-style-type: none">● Livros● Tintas, carimbos, lápis de cera● Materiais de motricidade
--	--	---	--	---





ABRIL	<ul style="list-style-type: none">● Dia da mãe ● Livro	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a mãe como ser integrante na família ● Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe ● Contactar com diferentes formas de livros ● Interpretar imagens ● Compreender imagens ● Construção de frases simples ● Mostrar interesse quando as histórias são lidas ● Olhar para os livros voltando as páginas	<ul style="list-style-type: none">● Cantar canções ● Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica ● Jogos de motricidade ● Exploração livre de livros ● Contar histórias	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Materiais de motricidade
-------	---	---	---	--





MAIO	<ul style="list-style-type: none">● A casa/família● A cor	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer elementos da família mais alargada (tios/tias; primos/primas...)● Reconhecer a sua casa● Exploração de objetos familiares e partilha destes● Conhecer os nomes próprios dos familiares● Conhecer algumas cores● Organizar objetos de acordo com a cor● Cantar● Escutar	<ul style="list-style-type: none">● Visualização de imagens familiares● Participação dos pais na recolha das imagens● Partilha de objetos familiares à criança● Jogos simbólicos● Visualização de imagens● Contar histórias● Canções● Manipulação livre de objetos	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Fotografias de família● Rádio e cds● Livros● Tintas, carimbos, lápis de cera● Imagens com cor● Materiais de motricidade
------	--	--	---	---





		<ul style="list-style-type: none">● Dançar● Manipular e experimentar materiais, formas e cores		
JUNHO	<ul style="list-style-type: none">● Dia da criança● Verão	<ul style="list-style-type: none">● Participar activamente nas actividades da instituição● Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos...)● Seguir orientações orais para o movimento corporal● Conhecer/reconhecer características do Verão● Contactar com técnicas de expressão plástica (rabiscos, enrugar e rasgar papel)...	<ul style="list-style-type: none">● Comemoração do dia mundial da criança● Jogos de movimento● Exercícios motores● Elaboração do mural de verão● Visitas ao exterior● Contactar com características da estação do ano● Contar histórias	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala● Rádio e cds● Livros● Materiais de motricidade





			<ul style="list-style-type: none">● Cantar canções	
JULHO	<ul style="list-style-type: none">● Verão● Os avós	<ul style="list-style-type: none">● Articulação creche/casa● Aprender em contacto com o meio	<ul style="list-style-type: none">● Participação dos avós para contar uma história● Atividades livres● Visitas ao exterior	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none">● Verão	<ul style="list-style-type: none">● Exploração livre dos espaços e materiais● Promover o contacto com o exterior	<ul style="list-style-type: none">● Atividades livres● Visitas ao exterior	<ul style="list-style-type: none">● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.

