

# CRECHE DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO DE S. PEDRO DO SUL

Plano Anual de Atividades  
Ano Letivo  
2025/2026



Sala: Berçário (2)

Educadora: Isabel Correia



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação</li><li>• Eu e o Outro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Satisfazer as necessidades básicas de alimentação, higiene e descanso. • Observar e explorar ativamente o seu meio físico-social mais imediato.</li><li>• Conhecer e criar laços afetivos com os adultos: Educador/Auxiliares.</li><li>• Conhecer e interagir com os demais colegas.</li><li>• Ciar laços afetivos com as crianças.</li><li>• Fomentar relações afetivas e equilibradas com o bebé, para que aceite o afeto que lhe é dado e expresse os seus sentimentos de carinho. • Adaptação à rotina diária.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abertura do ano letivo</li><li>• Adaptação e readaptação</li><li>• O meio mediato</li><li>• Brincar, falar e cantar para o bebé</li><li>• Tempo de alimentação, higiene, descanso e brincadeira</li><li>• Exercícios sensoriais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material psicomotricidade</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Imagens</li></ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Outono</li><li>• A atividade e a vida quotidiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto</li><li>• Coordenar gradualmente as suas ações com as dos outros</li><li>• Contactar com algumas características do Outono</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interiorização gradual das rotinas do grupo</li><li>• Colaboração ativa na alimentação, higiene, no vestir,...</li><li>• Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto e desfrutando-as</li><li>• Adquirir hábitos de atenção e observação</li><li>• Participação na decoração</li><li>• Adaptar-se progressivamente à rotina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas secas de árvores de diferentes formas e cores</li><li>• Materiais de expressão plástica - Tintas - Lápis de cera - Cartolinas de diferentes cores</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de algumas características do Outono</li></ul>	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia de S. Martinho</li> <li>• O corpo e a própria imagem</li> <li>• Jogo e movimento</li> <li>• Alimentação: frutas e legumes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas festividades com alegria</li> <li>• Conhecer a pouco e pouco o próprio corpo e identificar algumas partes deste</li> <li>• Construir progressivamente uma imagem positiva de si</li> <li>• Expressar as suas emoções e reconhecer as dos outros</li> <li>• Adquirir hábitos de higiene e alimentação</li> <li>• Adquirir coordenação e controle, de forma progressiva do próprio corpo em atividades sensório motoras</li> <li>• Enumerar e descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos e brincadeiras para identificação de algumas partes do corpo</li> <li>• Potenciação dos sentidos: cheirando, escutando, apalpando, saboreando</li> <li>• Movimentos e posturas do corpo (gatinhar, caminhar, arrastar-se, sentar-se, subir, descer, puxar, lançar, chutar, garatujar)</li> <li>• Exploração das propriedades sonoras do corpo e de objetos do quotidiano</li> <li>• Atenção e escutar a voz humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Livros</li> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Tintas</li> <li>• Materiais de psicomotricidade</li> <li>• Imagens</li> <li>• Alimentos diversos</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar alguns alimentos</li><li>• Adquirir progressivamente hábitos alimentares</li><li>• Beber da caneca ou copo</li><li>• Conhecer a palavra sim e não</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação bucal com sons</li><li>• Jogo do esconde-esconde</li></ul>	
--	--	---	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p>DEZEMBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li>   <li>• Natal</li> <li>• O Inverno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar progressivamente nos grupos com quem se relaciona, aceitando o afeto que lhe é dirigido pelos adultos e pelos colegas</li>   <li>• Identificar alguns elementos do seio familiar</li>   <li>• Vivenciar o Natal</li>   <li>• Explorar as características do Inverno</li>   <li>• Exercitar a memória e a atenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola: adultos e crianças, dependências mais próximas</li>   <li>• Identificação de alguns elementos do seio familiar (Pai, Mãe, Irmãos, Avós)</li>   <li>• Jogos sociais com colegas e adultos</li>   <li>• Observação e atenção a manifestações e alterações do meio</li>   <li>• Exploração de livros</li>   <li>• Visualização de fotos dos elementos familiares mais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li>   <li>• Fotografias da família</li>   <li>• Rádio e cds</li>   <li>• Livros</li>   <li>• Tintas, carimbos, lápis de cera</li>   <li>• Roupas de inverno</li>   <li>• Fraldas, água</li> <li>• Materiais de motricidade</li> </ul>



			<p>próximos • Elaboração do mural de Inverno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar algumas características de Inverno (roupa, “neve”...)</li><li>• Participar nas festividades</li></ul>	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>JANEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia dos Reis</li>   <li>• Objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar o Dia dos Reis</li> <li>• Descobrir, observar e explorar os objetos do seu meio, organizá-los e compartilhá-los</li> <li>• Classificar objetos do uso quotidiano</li> <li>• Adaptar-se às características dos objetos</li> <li>• Deslocação dos objetos</li> <li>• Manipular e explorar objetos</li> <li>• Ordenar, empilhar e encaixar objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas festividades</li> <li>• Elaboração da Coroa de Reis</li>   <li>• Exploração, manipulação de objetos do seu meio, reconhecendo alguns dos seus pertences e sua utilização</li>   <li>• Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas</li>   <li>• Jogos de formação de conjuntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Materiais de expressão plástica</li>   <li>• Histórias</li> <li>• Materiais áudio visuais</li> </ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A linguagem oral</li> <li>• Eu – sentimentos e emoções</li> <li>• Carnaval (preparação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar de forma progressiva e correta a linguagem oral para comunicar</li> <li>• Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de histórias</li> <li>• Utilizar os recursos do corpo para evocar situações, ações, desejos e sentimentos</li> <li>• Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar</li> <li>• Contactar com diferentes estados emocionais</li> <li>• Expressar sentimentos e emoções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de vocabulário prático e quotidiano</li> <li>• Construção progressiva de pequenas frases</li> <li>• Compreensão e interpretação de imagens simples • Audição de contos curtos e simples lengalengas</li> <li>• Iniciação na compreensão e memorização de histórias e lengalengas simples</li> <li>• Jogo de imitação e jogo simbólico</li> <li>• Ouvir música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Livros</li> <li>• Imagens e fantoches com estados emocionais • Materiais de motricidade</li> </ul>



CALENDARIZACIÓN	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
-----------------	-----------------	------------	-------------	----------



<p>MARÇO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carnaval (Desfile de Carnaval-dia 1)</li><li>• Dia do Pai (Comemoração do Dia do Pai – dia 19)</li><li>• Primavera</li><li>• Plantas (Comemoração do Dia da Árvore-dia 21)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar nas festividades</li><li>• Perceber progressivamente mensagens simples</li><li>• Participar na elaboração da prenda do Pai</li><li>• Reconhecer a figura paternal</li><li>• Desenvolver as potencialidades manipulativas</li><li>• Visualizar plantas/flores</li><li>• Conhecer algumas das características da Natureza e alguns dos seus cuidados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivencia das várias festividades</li><li>• Vestir as crianças com adereços de acordo com a temática do desfile de Carnaval</li><li>• Decoração do espaço</li><li>• Realização de trabalhos de expressão plástica sobre os temas</li><li>• Elaboração da prenda para o Pai</li><li>• Exploração de pequenas histórias • Movimento ao ritmo de uma música</li><li>• Imitação de ações, gestos...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos disponíveis na sala</li><li>• Material de expressão plástica</li><li>• Livros</li><li>• Plantas</li></ul>
--------------	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita ao exterior • Observação de plantas com ajuda do adulto</li><li>• Canções alusivas ao tema</li></ul>	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro (Realização da Feira do Livro)</li> <li>● Animais</li> <li>● Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exploração de imagens em livros</li> <li>● Participar nas festividades</li> <li>● Conhecer alguns animais e suas características</li> <li>● Perceber progressivamente mensagens simples</li> <li>● Compreender e utilizar, de forma progressiva e correta a linguagem oral e gestual, para comunicar</li> <li>● Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de textos de histórias tradicionais</li> <li>● Familiarizar-se com algumas técnicas de expressão plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observação e exploração de cartazes e imagens</li> <li>● Pequenas histórias relacionadas com animais</li> <li>● Elaboração da lembrança da Páscoa</li> <li>● Canções simples</li> <li>● Sons onomatopeias de animais e do meio e do corpo</li> <li>● Dança livre</li> <li>● Jogo de imitação</li> <li>● Realização de trabalhos de expressão plástica sobre o tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração da sala</li> <li>● Rádio e cds</li> <li>● Livros</li> <li>● Materiais de expressão plástica</li> <li>● Cubos (sons e imagens de animais) – com ajuda do adulto</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar a Páscoa</li></ul>		
--	--	--	--	--

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
----------------	-----------------	------------	-------------	----------



MAIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dia da Mãe</li><li>• Dia Internacional da Família</li><li>• As cores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar na elaboração da prenda do dia da Mãe</li><li>• Identificar cores de objetos do meio</li><li>• Participar progressivamente, na medida das suas possibilidades, na vida familiar e social do seu meio</li><li>• Valorizar a figura maternal</li><li>• Envolver a Família na atividade a realizar</li><li>• Reproduzir frases simples e completas</li><li>• Ampliar a sua capacidade de articulação e reprodução linguística oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração da prenda para a Mãe</li><li>• Interpretação de imagens</li><li>• Compreensão progressiva de mensagens simples</li><li>• Contos</li><li>• Imitação e exploração de materiais de plástica</li><li>• Manipulação de objetos de diferentes cores</li><li>• Interpretação de canções simples</li><li>• Colaboração da família ao enviar foto (avós maternos, avós paternos, pais, irmão, eu)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Materiais de motricidade</li><li>• Material de expressão plástica - Construir árvore genealógica</li><li>• Livros</li><li>• Fotografias</li><li>• Imagens com cor</li></ul>
------	--	--	---	--



--	--	--	--	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo e Movimento</li> <li>• Dia Mundial da Criança (comemoração – dia 3)</li> <li>• Final de Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar progressivamente o meio envolvente próximo e exterior reconhecendo algumas das suas potencialidades</li> <li>• Participar com alegria no dia Festivo</li> <li>• Utilizar a dança como forma lúdica</li> <li>• Realização de jogos didáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do Dia da Criança</li> <li>• Contos</li> <li>• Imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Livros</li> <li>• Brincadeiras no exterior</li> </ul>
CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS



JULHO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades alusivas à estação</li><li>• Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas</li><li>• Explorar o corpo e as suas capacidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de jogos de imitação</li><li>• Realização de danças</li><li>• Saídas ao exterior</li><li>• Atividades livres</li><li>• Exploração de materiais contínuos: água, areia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos didáticos</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Material necessário para expressão plástica</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala e exterior</li></ul>
-------	---	---	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Verão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização de jogos sensoriais</li><li>Realização de danças</li><li>Exploração de canções e mimica</li><li>Atividades livres</li><li>Jogos</li><li>Incursões ao exterior</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rádio e cds</li><li>Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala e exterior</li><li>Brincadeiras no parque da instituição</li></ul>