

CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2024/2025

Salas: 12 aos 24 Meses - Sala de 1 ano (2)
Educadora: Ana Pinto



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	● Adaptação ● A escola e o grupo ● Outono	● Observar o meio ● Explorar o meio envolvente ● Adaptar-se ao espaço e ao grupo ● Deslocar-se autonomamente pelo espaço ● Explorar e experimentar objetos ● Meter e tirar objetos de recipientes ● Criar relações sócio afetivas	● Integração/reintegração das crianças ● Exploração da sala através de brincadeiras livres ● Jogos individuais e em pequeno grupo ● Exploração dos materiais da sala ● Definição das rotinas e regras de vida em grupo ● Cantar canções	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Folhas secas de árvores de diferentes formas ● Rádio e cds





		● Promover interações sociais ● Cumprimentar e despedir-se ● Contactar com algumas características do Outono	● Contar histórias ● Explorar algumas características do Outono	
OUTUBRO	● Música ● Animais	● Promover o desenvolvimento da educação sensorial ● Experimentar e explorar alguns sons ● Localizar de onde vem o som ● Acompanhar o ritmo de uma música batendo palmas ● Observar objetos e imagens simples	● Contar Histórias ● Cantar canções ● Jogos de movimento/som e ritmo ● Elaboração de alguns animais com estampagem das mãos ● Contar fábulas de animais ● Trazer animais à sala	● Tintas de água e pinceis ● Imagens de animais ● Chocalhos e instrumentos musicais ● Livros de animais ● Animais (ex: hamster; pássaro, tartaruga...) ● Brinquedos adaptados à idade para





		● Reagir a estímulos visuais ● Identificar alguns animais do meio próximo, observando as suas características ● Reproduzir sons e ruídos de animais ● Contactar com alguns animais ● Contactar com algumas técnicas de expressão plástica		livre exploração na sala
NOVEMBRO	● S. Martinho ● Explorar o “Eu como ser individual”	● Conhecer e participar nas festividades ● Estruturar o conhecimento de si próprio ● Adquirir coordenação e controlo do corpo	● Contar histórias ● Cantar canções ● Jogos de identificação e exploração do corpo ● Jogos potencializadores	● Rádio e cds ● Livros ● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala





		● Enumerar algumas partes do corpo humano ● Desenvolver as capacidades motoras grossas (gatinhar; caminhar; subir; ...) ● Promover o desenvolvimento social e pessoal ● Construir torres com dois ou três cubos	de movimento e postura do corpo ● Acompanhar canções com gestos ● Participação dos pais na decoração da árvore de Outono com decoração de uma castanha ● Jogos individuais de exploração de objetos	● Materiais de motricidade
DEZEMBRO	● Família ● Natal ● Inverno	● Identificar alguns elementos da família ● Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera...)	● Participação dos pais ao trazer uma fotografia da família ● Contar histórias ● Cantar canções	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Fotografias de família





		● Participar nas festividades de Natal ● Contactar e explorar características de Inverno ● Contactar com diferentes texturas ● Exercitar a memória e a atenção	● Exploração livre de livros ● Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos ● Elaboração do mural de Inverno ● Observar algumas características de Inverno (Roupa...)	● Rádio e cds ● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Roupas de inverno ● Materiais de motricidade
JANEIRO	● Reis ● Alimentação	● Contactar com a festividade ● Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas... ● Adquirir hábitos de alimentação	● Elaboração da coroa dos reis ● Dança ● Cantar canções ● Contar histórias	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros





		● Contactar com novos sabores ● Descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis ● Identificar alguns alimentos ● Beber sozinho em caneca ou em copo ● Formar conjuntos	● Exploração dos sentidos; cheirar, tactear, saborear, ouvir, visualizar ● Habituar a criança a comer com a colher e beber pelo copo ● Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas ● Jogos de formação de conjuntos	● Alimentos diversos ● Materiais de motricidade
FEVEREIRO	● As emoções e os afetos ● Carnaval	● Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar ● Contactar com diferentes estados emocionais	● Contar histórias ● Explorações de canções ● Mostrar imagens de diferentes estados emocionais	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds





		● Expressar sentimentos e emoções ● Ensinar a criança a usar palavras para exprimir os seus desejos ● Seguir orientações simples ● Participar na festividade ● Colaborar na decoração do disfarce	● Diálogo com as crianças ● Contactar com características do carnaval ● Desfile de carnaval da instituição ● Jogos individuais e em grupo	● Livros ● Imagens com estados emocionais ● Materiais de motricidade
MARÇO	● Dia do pai ● Primavera ● Dia da árvore ● Páscoa	● Reconhecer o pai como ser integrante na família ● Contactar com algumas técnicas de expressão plástica	● Elaborar a prenda do pai ● Contar histórias sobre o pai ● Cantar canções	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds





		● Enriquecer o vocabulário ● Manipular objetos com diferentes formas e cores ● Conhecer algumas características da natureza ● Contactar com a festividade	relativas ao pai ● Fazer o mural de primavera ● Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza ● Visitas ao exterior ● Plantação de uma árvore ● Elaboração de uma prenda da Páscoa ● Dramatização de uma história	● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Materiais de motricidade
--	--	---	--	---





ABRIL	● Dia da mãe ● Livro	● Reconhecer a mãe como ser integrante na família ● Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe ● Contactar com diferentes formas de livros ● Interpretar imagens ● Compreender imagens ● Construção de frases simples ● Mostrar interesse quando as histórias são lidas ● Olhar para os livros voltando as páginas	● Cantar canções ● Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica ● Jogos de motricidade ● Exploração livre de livros ● Contar histórias	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Materiais de motricidade
-------	--	--	---	--





MAIO	● A casa/família ● A cor	● Reconhecer elementos da família mais alargada (tios/tias; primos/primas...) ● Reconhecer a sua casa ● Exploração de objetos familiares e partilha destes ● Conhecer os nomes próprios dos familiares ● Conhecer algumas cores ● Organizar objetos de acordo com a cor ● Cantar ● Escutar	● Visualização de imagens familiares ● Participação dos pais na recolha das imagens ● Partilha de objetos familiares à criança ● Jogos simbólicos ● Visualização de imagens ● Contar histórias ● Canções ● Manipulação livre de objetos	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Fotografias de família ● Rádio e cds ● Livros ● Tintas, carimbos, lápis de cera ● Imagens com cor ● Materiais de motricidade
------	--	--	---	---





		● Dançar ● Manipular e experimentar materiais, formas e cores		
JUNHO	● Dia da criança ● Verão	● Participar activamente nas actividades da instituição ● Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos...) ● Seguir orintações orais para o movimento corporal ● Conhecer/reconhecer características do Verão ● Contactar com técnicas de expressão plástica (rabiscos, enrugar e rasgar papel)...	● Comemoração do dia mundial da criança ● Jogos de movimento ● Exercícios motores ● Elaboração do mural de verão ● Visitas ao exterior ● Contactar com características da estação do ano ● Contar histórias	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala ● Rádio e cds ● Livros ● Materiais de motricidade





			● Cantar canções	
JULHO	● Verão ● Os avós	● Articulação creche/casa ● Aprender em contacto com o meio	● Participação dos avós para contar uma história ● Atividades livres ● Visitas ao exterior	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala
AGOSTO	● Verão	● Exploração livre dos espaços e materiais ● Promover o contacto com o exterior	● Atividades livres ● Visitas ao exterior	● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.

