CRECHE DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Actividades Ano Lectivo 2024/2025

Sala: Berçário (2)

Educadora: Ana Pinto



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	● Adaptação • Eu e o Outro	 Satisfazer as necessidades básicas de alimentação, higiene e descanso. Observar e explorar ativamente o seu meio físico-social mais imediato. Conhecer e criar laços afetivos com os adultos: Educador/Auxiliares. Conhecer e interagir com os demais colegas. Ciar laços afetivos com as crianças. Fomentar relações afetivas e equilibradas com o bebé, para que aceite o afeto que lhe é dado e expresse os seus sentimentos de carinho. Adaptação à rotina diária. 	 Abertura do ano letivo Adaptação e readaptação O meio mediato Brincar, falar e cantar para o bebé Tempo de alimentação, higiene, descanso e brincadeira Exercícios sensoriais 	 Material psicomotricidade Rádio e cds Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Imagens



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
OUTUBRO	Outono A atividade e a vida quotidiana	 Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto Coordenar gradualmente as suas ações com as dos outros Contactar com algumas características do Outono 	 Interiorização gradual das rotinas do grupo Colaboração ativa na alimentação, higiene, no vestir, Adquirir progressiva autonomia nas rotinas e atividades quotidianas, colaborando com o adulto e desfrutando-as Adquirir hábitos de atenção e observação Participação na decoração Adaptar-se progressivamente à rotina Exploração de algumas características do Outono 	 Folhas secas de árvores de diferentes formas e cores Materiais de expressão plástica - Tintas - Lápis de cera - Cartolinas de diferentes cores



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
NOVEMBRO	 Dia de S. Martinho O corpo e a própria imagem Jogo e movimento Alimentação: frutas e legumes 	 Participar nas festividades com alegria Conhecer a pouco e pouco o próprio corpo e identificar algumas partes deste Construir progressivamente uma imagem positiva de si Expressar as suas emoções e reconhecer as dos outros Adquirir hábitos de higiene e alimentação Adquirir coordenação e controle, de forma progressiva do próprio corpo em atividades sensório motoras Enumerar e descobrir cheiros agradáveis e desagradáveis Identificar alguns alimentos Adquirir progressivamente hábitos alimentares Beber da caneca ou copo Conhecer a palavra sim e não 	 Jogos e brincadeiras para identificação de algumas partes do corpo Potenciação dos sentidos: cheirando, escutando, apalpando, saboreando Movimentos e posturas do corpo (gatinhar, caminhar, arrastar-se, sentar-se, subir, descer, puxar, lançar, chutar, garatujar) Exploração das propriedades sonoras do corpo e de objetos do quotidiano Atenção e escutar a voz humana Experimentação bucal com sons Jogo do esconde-esconde 	 Rádio e cds Livros Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Tintas Materiais de psicomotricidade Imagens Alimentos diversos



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
DEZEMBRO	FamíliaNatalO Inverno	 Participar progressivamente nos grupos com quem se relaciona, aceitando o afeto que lhe é dirigido pelos adultos e pelos colegas Identificar alguns elementos do seio familiar Vivenciar o Natal Explorar as características do Inverno Exercitar a memória e a atenção 	 A escola: adultos e crianças, dependências mais próximas Identificação de alguns elementos do seio familiar (Pai, Mãe, Irmãos, Avós) Jogos sociais com colegas e adultos Observação e atenção a manifestações e alterações do meio Exploração de livros Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos Elaboração do mural de Inverno Observar algumas características de Inverno (roupa, "neve") Participar nas festividades 	 Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Fotografias da família Rádio e cds Livros Tintas, carimbos, lápis de cera Roupas de inverno Fraldas, água Materiais de motricidade



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
JANEIRO	Dia dos ReisObjetos	 Comemorar o Dia dos Reis Descobrir, observar e explorar os objetos do seu meio, organizá-los e compartilhá-los Classificar objetos do uso quotidiano Adaptar-se às características dos objetos Deslocação dos objetos Manipular e explorar objetos Ordenar, empilhar e encaixar objetos 	 Participar nas festividades Elaboração da Coroa de Reis Exploração, manipulação de objetos do seu meio, reconhecendo alguns dos seus pertences e sua utilização Criar situações onde as crianças possam expressar as suas escolhas Jogos de formação de conjuntos 	 Rádio e cds Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Materiais de expressão plástica Histórias Materiais áudio visuais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
FEVEREIRO	 A linguagem oral Eu – sentimentos e emoções Carnaval (preparação) 	 Compreender e utilizar de forma progressiva e correta a linguagem oral para comunicar Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de histórias Utilizar os recursos do corpo para evocar situações, ações, desejos e sentimentos Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar Contactar com diferentes estados emocionais Expressar sentimentos e emoções 	 Exploração de vocabulário prático e quotidiano Construção progressiva de pequenas frases Compreensão e interpretação de imagens simples Audição de contos curtos e simples lengalengas Iniciação na compreensão e memorização de histórias e lengalengas simples Jogo de imitação e jogo simbólico Ouvir música 	 Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Rádio e cds Livros Imagens e fantoches com estados emocionais Materiais de motricidade



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
MARÇO	 Carnaval (Desfile de Carnaval-dia 1) Dia do Pai (Comemoração do Dia do Pai – dia 19) Primavera Plantas (Comemoração do Dia da Árvore-dia 21) 	 Participar nas festividades Perceber progressivamente mensagens simples Participar na elaboração da prenda do Pai Reconhecer a figura paternal Desenvolver as potencialidades manipulativas Visualizar plantas/flores Conhecer algumas das características da Natureza e alguns dos seus cuidados 	 Vivencia das várias festividades Vestir as crianças com adereços de acordo com a temática do desfile de Carnaval Decoração do espaço Realização de trabalhos de expressão plástica sobre os temas Elaboração da prenda para o Pai Exploração de pequenas histórias Movimento ao ritmo de uma música Imitação de ações, gestos Visita ao exterior Observação de plantas com ajuda do adulto 	 Brinquedos disponíveis na sala Material de expressão plástica Livros Plantas



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	 Livro (Realização da Feira do Livro) Animais Páscoa 	 Exploração de imagens em livros Participar nas festividades Conhecer alguns animais e suas características Perceber progressivamente mensagens simples Compreender e utilizar, de forma progressiva e correta a linguagem oral e gestual, para comunicar Desfrutar a ouvir e a reproduzir algumas palavras de textos de histórias tradicionais Familiarizar-se com algumas técnicas de expressão plástica Vivenciar a Páscoa 	 Observação e exploração de cartazes e imagens Pequenas histórias relacionadas com animais Elaboração da lembrança da Páscoa Canções simples Sons onomatopeias de animais e do meio e do corpo Dança livre Jogo de imitação Realização de trabalhos de expressão plástica sobre o tema 	 Brinquedos adaptados à idade para livre exploração da sala Rádio e cds Livros Materiais de expressão plástica Cubos (sons e imagens de animais) – com ajuda do adulto



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
MAIO	 Dia da Mãe Dia Internacional da Família As cores 	 Participar na elaboração da prenda do dia da Mãe Identificar cores de objetos do meio Participar progressivamente, na medida das suas possibilidades, na vida familiar e social do seu meio Valorizar a figura maternal Envolver a Família na atividade a realizar Reproduzir frases simples e completas Ampliar a sua capacidade de articulação e reprodução linguística oral 	 Elaboração da prenda para a Mãe Interpretação de imagens Compreensão progressiva de mensagens simples Contos Imitação e exploração de materiais de plástica Manipulação de objetos de diferentes cores Interpretação de canções simples Colaboração da família ao enviar foto (avós maternos, avós paternos, pais, irmão, eu) 	 Rádio e cds Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Materiais de motricidade Material de expressão plástica - Construir árvore genealógica Livros Fotografias Imagens com cor



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
JUNHO	 Jogo e Movimento Dia Mundial da Criança (comemoração – dia 3) Final de Ano 	 Explorar progressivamente o meio envolvente próximo e exterior reconhecendo algumas das suas potencialidades Participar com alegria no dia Festivo Utilizar a dança como forma lúdica Realização de jogos didáticos 	 Comemoração do Dia da Criança Contos Imagens 	 Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Rádio e cds Livros Brincadeiras no exterior
CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
JULHO	● Verão	 Atividades alusivas à estação Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas Explorar o corpo e as suas capacidades 	 Realização de jogos de imitação Realização de danças Saídas ao exterior Atividades livres Exploração de materiais contínuos: água, areia 	 Jogos didáticos Rádio e cds Material necessário para expressão plástica Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala e exterior



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
AGOSTO	● Verão	Colmatar as capacidades que têm vindo a ser exploradas	 Realização de jogos sensoriais Realização de danças Exploração de canções e mimica Atividades livres Jogos Incursões ao exterior 	 Rádio e cds Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala e exterior Brincadeiras no parque da instituição

NOTA: O plano anual de atividades foi objetivado tendo em conta as regras inerentes ao estado de contingência, derivada da Pandemia Covid-19. Poderá estar sujeito a alterações de acordo com as necessidades, condições adjacentes do estado de contingência à data, e ajustado às idades das crianças.