



PRÉ ESCOLAR
DA MISERICÓRDIA DE STO.
ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL

Plano Anual de Atividades Ano Letivo 2024/2025



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Sala: 5 anos
Educadora: Helena Salazar



CALENDARIZ AÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Abertura Novo Ano Letivo -Regras de convivência -Amigos	<ul style="list-style-type: none">• Criar um ambiente lúdico facilitador do contacto entre as crianças;• Estabelecer relações com os outros;• Conhecer as regras e os comportamentos sociais na escola;• Mostrar interesse e curiosidade pelos objetos, desenvolvendo a espontaneidade e curiosidade;• Colaborar em atividades e brincadeiras de forma partilhada, respeitando os espaços e os materiais.	<ul style="list-style-type: none">• Receção às crianças e famílias;• Realização de jogos de apresentação;• Implementação da hora do conto, com a exploração de histórias, poesias, lengalengas e adivinhas;• Diálogos sobre a vida na escola;• Planificação das atividades em grupo;<ul style="list-style-type: none">• Criação de rotinas diárias;• Elaboração de: quadro de presenças, aniversários e tempo;• Identificação das crianças: cartões de identificação, cabides, etc.;• Negociação das regras da sala e dos espaços;• Realização de jogos de interação com os pares;• Conversas informais com os Pais.	<ul style="list-style-type: none">• Cartazes;• Diversos materiais de expressão plástica;• Jogos didáticos;• Quadros.



	<ul style="list-style-type: none">• Reunião de Pais • Vamos descobrirPortugal e suas características, tradições e culturas existentes	<ul style="list-style-type: none">• Estreitar relações entre o Educador de Infância e os Pais e/ou Encarregados de Educação;• Conhecer algumas áreas e serviços da escola;• Reunião de pais. • Conhecer as características do nosso País;• Aprender o Hino Nacional;• Conhecer e compreender os símbolos da bandeira;• Conhecer as características dos trajes típicos portugueses;• Conhecer a gastronomia do País;• Descobrir Histórias e Lendas de Portugal.	<ul style="list-style-type: none">• Amostras de trajes;• Pinturas sobre o tema;• Expressão plástica (construção da bandeira);• Confeção de um prato típico português.	<ul style="list-style-type: none">• Panfletos (informações internas). • Imagens;• Filmes;• Materiais de artes visuais.
--	--	--	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">OUTUBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Música (1 de outubro) • Dia do Animal • Vamos descobrir... ...a água! 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diversos instrumentos musicais; • Promover o gosto pela música; • Interpretar ritmos a partir de ritmogramas; • Conhecer instrumentos típicos Portugueses. • Aprender sobre a natureza e o meio ambiente; • Aprender a respeitar e valorizar o cuidado com os animais. • Reconhecer a água como elemento essencial; • Reconhecer as fases do ciclo da água; • Perceber a importância da água nos seres vivos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduções musicais; • Canto de canções infantis; • Construção de um instrumento musical típico português, com material reciclável. • Atividade em colaboração com uma associação local. • Realização de várias experiências e registros das observações; <ul style="list-style-type: none"> • Realização de cartazes alusivos ao ciclo da água; • Canções/lengalengas; • Jogos dramáticos; • Atividades de artes visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais audiovisuais; • Material reciclável; • Instrumentos musicais; • Materiais de artes visuais. • Materiais de expressão plástica; • Vários tipos de objetos para experiências; • Cartazes.



	<ul style="list-style-type: none">• Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none">• Observar e compreender os três estados físicos da água – sólido, líquido e gasoso;• Sensibilizar as crianças para o não desperdício da água.• Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época;• Reviver a tradição.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias e canções alusivas à temática;• Atividades de artes visuais.	<ul style="list-style-type: none">• Acessórios e adereços temáticos;• Materiais de artes visuais.
--	---	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos descobrir... .. o nosso Planeta! - O aparecimento da vida na Terra -A Era dos dinossauros até à Era atual (transformação das espécies) • O Universo • Os Planetas • O Sol • Os Cometas • Os satélites • As estrelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a formação do Universo; • Conhecer e perceber as primeiras formas de vida na Terra; • Perceber a evolução do modo de vida do Homem e as suas principais descobertas (o fogo, o vestuário, as ferramentas, pesca, a caça, as casas). • Conhecer o surgimento do planeta Terra e outros elementos do sistema solar. • Conhecer as características e os elementos do sistema solar; • Conhecer os meios tecnológicos que permitem o estudo do universo; • Despertar o gosto pela ciência, observar, comparar, pesquisar, experimentar, tirar conclusões; • Conhecer as características e os elementos do sistema solar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Histórias e Canções; •Visualização de vídeos; • Diálogos e registos em pequeno e grande grupo sobre o sistema solar; •Exploração de livros temáticos. • Registos gráficos das diferentes temáticas; • Construção de cenário e explorações artísticas; • Pesquisa na Internet, em livros...sobre o espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de artes visuais; • Imagens; •Livros; •Computador; •Meios audiovisuais. •Materiais de artes visuais; • Imagens; • Livros; • Computador; • Meios audiovisuais.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">DEZEMBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos descobrir... .. a vida em família! • Natal- Tradições do nosso país 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar a sua família; • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; • Conhecer e identificar algumas tradições de Natal; • Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade; • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; • Valorizar o convívio com a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos graus de parentesco – construção da árvore genealógica; • Registos orientados e livres. • Atividades de artes visuais; • Histórias; • Filmes temáticos; • Canções; • Cenários temáticos; • Elaboração da carta ao Pai Natal; • Decoração Natalícia dos espaços; • Participação em coreografias para apresentar na Festa de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografias; • Material de desperdício; • Materiais de artes visuais; • Materiais audiovisuais. • Materiais audiovisuais, livros, etc.; • Material de desperdício; • Utensílios e produtos de culinária; • Materiais de artes visuais.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JANEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de Reis • Inverno em Portugal • Vamos descobrir... .. como proteger o ambiente! 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar a tradição dos Reis de forma lúdica e criativa; • Demonstrar capacidade de expressão em grande grupo. • Observar as transformações da Natureza e relacioná-las com o Inverno; • Identificar e reconhecer as características do Inverno; • Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. • Compreender e identificar a importância do mar para a vida; • Perceber a importância da separação dos resíduos sólidos dos domésticos; • Identificar os ecopontos de acordo com a sua cor e uso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração das coroas de Reis; • Cantar as Janeiras pela comunidade. • Diálogo sobre o inverno, o vestuário, o estado do tempo; • Criações artísticas de inverno; • Poesias e lengalengas dos temas abordados; • Canções e danças temáticas. • Construção do eco código do mar e exposição na comunidade; • Campanha de sensibilização na Instituição para a importância da reciclagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de artes visuais; • Materiais audiovisuais; • Instrumentos musicais. • Materiais de artes visuais; • Materiais audiovisuais; • Materiais diversos. • Material de desperdício; • Materiais de artes visuais; • Vídeos; • Livros.



		<ul style="list-style-type: none">• Identificar os materiais a colocar nos ecopontos;• Manifestar comportamentos de conservação da natureza e respeito pelo ambiente (não desperdiçar água e eletricidade, e não deitar papeis e outros resíduos para o chão);• Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pelo ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de atividades experimentais;• Diálogo sobre as diferentes formas de poluição do meio ambiente e registo de algumas sugestões.	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">FEVEREIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de São Valentim – Os afetos • Vamos conhecer... .. a nossa cidade! 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os valores morais e cívicos da cidadania; • Sensibilizar para os afetos o respeito e a amizade; • Reconhecer a importância das relações afetivas; • Expressar sentimentos e emoções; • Desenvolver a capacidade de pertença a um grupo; • Valorizar o convívio com a comunidade; • Estabelecer relações com o presente e o passado das pessoas e da família. • Conhecer lendas, tradições e costumes culinários da cidade onde vivem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo coletivo: ser amigo é...; • Elaboração de um painel com palavras relacionadas com afeto; • Criação de lembrança para um amigo; • Visita e relato de um casal recém-casado; • Organização da Festa dos Afetos; • Solicitação, aos pais, de alimentos para partilha na festa; • Convite das crianças da comunidade escolar para a festa; • Recitação de poemas; • Visita ao lar de idosos. • Visitas à Camara de São Pedro do Sul; • Construção da bandeira de São Pedro do Sul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias, filmes e livros temáticos; • Materiais de artes visuais. • Materiais de artes visuais; • Meios audiovisuais.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
MARÇO	<ul style="list-style-type: none">• Carnaval • A Primavera em Portugal	<ul style="list-style-type: none">• Promover e vivenciar o Carnaval;• Promover o contacto com o meio local;• Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação. <ul style="list-style-type: none">• Participar com interesse no planeamento e implementação da metodologia que caracteriza o processo de descoberta da investigação científica (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar, tirar conclusões);• Comparar o processo de germinação de sementes e o crescimento de plantas;	<ul style="list-style-type: none">• Registo das fantasias de Carnaval preferidas;• Trabalhos artísticos (decorações);• Jogos de emoções;• Exploração de canções;• Baile de máscaras;• Jogos;• Desfile de Carnaval pela Cidade. <ul style="list-style-type: none">• Participação em atividades que envolvam a comunidade escolar: plantações e sementeiras;• Representação dramática: Primavera/Dia da árvore;	<ul style="list-style-type: none">• Material de desperdício;• Materiais de artes visuais;• Livros;• Cartazes;• Materiais audiovisuais;• Materiais de experiências. <ul style="list-style-type: none">• Livro de história temática;• Materiais audiovisuais;• Materiais de artes visuais.



	<ul style="list-style-type: none">• Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir as diferentes características desta estação do Ano associando-as às alterações sofridas pela Natureza;• Apreciar os espaços verdes e o contacto com a Natureza. • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;• Participar na organização e apresentação de ideias e partilhá-las com os outros;• Reconhecer a importância das relações afetivas na família e o papel do pai.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de canções temáticas;• Experiência: germinação do feijão;• Fichas de sequenciação: crescimento das plantas;• Criações artísticas alusivas. • Planificação de atividades em grupo;• Elaboração da prenda e postal para o Dia do Pai;• Exploração de canções mimadas.	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de expressão plástica;• Livros;• Materiais audiovisuais;• Autocarro. • Materiais de experiências;• Materiais de artes visuais;• Materiais de desperdício;• Materiais audiovisuais.
--	---	---	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">• Feira do livro - Crescer com a cultura	<ul style="list-style-type: none">• Despertar interesse e gosto por livros e pela cultura;• Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança;• Identificar personagens, espaços e ações de histórias;• Representar e recriar plasticamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, utilizando diferentes materiais e diversos meios de expressão;• Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização;• Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte visual digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica;	<ul style="list-style-type: none">• Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas);• Hora do conto;• Elaboração de um marcador de livro;• Registo fotográfico de atividades;• Visitas e colóquios culturais promotores do gosto pela leitura na infância;• Dinamização de teatros;• Reconto e invenção de histórias individuais e de grupo;• Visitas a bibliotecas.	<ul style="list-style-type: none">• Livros da Editoras



	<ul style="list-style-type: none">• Páscoa em Portugal• Vamos descobrir ... os nossos órgãos dos sentidos• Ciclo do Leite/ Ciclo do Ovo/ Ciclo do Mel	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do livro como fonte de informação e conhecimento.• Valorizar as vivências das tradições;• Perceber a origem desta festividade.• Saber nomear e distinguir os diferentes sentidos;• Conseguir classificar objetos através os sentidos.• Perceber a importância de uma abelha;• Perceber como se fazem as colmeias;• Reconhecer as fases do ciclo do mel, ovo e leite (ordenar as imagens).	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e exploração de histórias;• Canções alusivas;• Elaboração da lembrança da Páscoa;• Atividades de artes visuais e música.• Experiências;• Observação de cartazes;• Canções;• Jogos.• Construção de uma colmeia com materiais recicláveis;• Observação e prova de mel;• Observação de imagens alusivas à temática.	<ul style="list-style-type: none">• Meios audiovisuais;• Livros.• Livros;• Meios audiovisuais.• Livro de história temática;• Materiais audiovisuais;• Materiais de artes visuais.
--	--	--	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe • Vamos descobrira Europa e o Mundo - as outras culturas existentes! 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; • Participar na organização e apresentação de ideias e partilhá-las com os outros; • Reconhecer a importância das relações afetivas na família e o papel da mãe. • Comparar as culturas e tradições de alguns países; <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns países e suas capitais; • Conhecer as bandeiras, o hino e as tradições de alguns países; • Inculcar valores de igualdade e respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação de atividades em grupo; • Elaboração da prenda para o Dia da Mãe; • Exploração de canções mimadas; • Realização do jogo. • Criação de murais ou maquetes; <ul style="list-style-type: none"> • Construção de bandeiras; • Pesquisas nos computadores; • Atividades culinárias (contacto com diferentes tipos de gastronomia); • Visionamento de filmes; • Exploração de histórias, canções e lengalengas de outras culturas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de história temática; • Materiais audiovisuais; • Materiais de artes visuais. • Exploração de livros e histórias; • Materiais audiovisuais; • Materiais de artes visuais; • Materiais culinários; • Acessórios e adereços temáticos.



	<ul style="list-style-type: none">• Dia da Família	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;• Incentivar sentimentos de amor e respeito;• Reconhecer a importância da família para o crescimento individual;• Ouvir atentamente histórias, rimas, poesias e outros textos, mostrando prazer e satisfação;• Relatar acontecimentos, mostrando progressão não só na clareza do discurso como no respeito pela sequência dos acontecimentos.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração e representação de personagens de outros países;• Visitas de pessoas de origem cultural diversa: relato de vivências e costumes;• Pesquisas na internet.• Reconto de vivências em encontros familiares;• Registo gráfico de histórias familiares;• Elaboração de um livro partilhado de histórias com a participação das famílias;• Realização de uma atividade de convívio entre as famílias.	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de artes visuais;• Materiais audiovisuais;• Livros de poesia.
--	---	--	---	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Criança • Final de Ano Letivo/Festa de Finalistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre as crianças; • Promover a participação em atividades lúdicas; • Interiorizar valores e direitos. • Participar ativamente na Festa de Final de Ano e Festa de Finalistas; • Desenvolver capacidades expressivas e criativas; • Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão; • Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; • Promover o convívio entre toda a comunidade; • Fomentar a relação Família / Criança / Escola; • Valorizar/divulgar as atividades desenvolvidas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Mundial da Criança; • Abordagem sobre os seus direitos; • Elaboração de uma lembrança; • Realização de jogos lúdicos. • Preparação para a Festa de Final de Ano/Festa de Finalistas: ensaios, caracterização, criação de fatos e adereços; • Atuação na Festa de Final de Ano/Festa de Finalistas; • Organização do portfólio individual da criança; • Autoavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de artes visuais; • Materiais audiovisuais; • Material de psicomotricidade; • Materiais diversos. • Materiais audiovisuais; • Materiais de cosmética; • Materiais de costura; • Materiais de artes visuais; • Materiais de psicomotricidade.



	<ul style="list-style-type: none">• 2.º Momento de avaliação do PDI - Comunicação aos encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none">• Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.• Avaliar o desenvolvimento individual da criança, o PDI;• Analisar os registos realizados ao longo do ano;• Comunicar resultados aos Enc. de Educação.	<ul style="list-style-type: none">• Reunião individual com o Enc. de Educação.	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação;• Registos diários.
--	---	--	--	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JULHO</p> <p style="text-align: center;">AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O Verão em Portugal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características desta estação; • Facultar às crianças diferentes vivências/experiências positivas através do lúdico; • Privilegiar a brincadeira espontânea e a de livre escolha; • Promover a socialização; • Valorizar os saberes dos mais velhos; • Explorar a água em atividades lúdicas; • Promover o contacto com a Natureza realizando atividades ao ar livre (Parques, Rios); • Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia; • Reconhecer e identificar os locais onde existe água • Criar hábitos e preservação ambiental, por um futuro mais sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos sobre expectativas das férias de verão; • Atividades livres; • Passeios, visitas de estudo e piqueniques; • Danças coreográficas; • Culinária; • Jogos motores; • Jogos tradicionais; • Comemoração do Dia dos Avós; • Criações com material de desperdício; • Brincadeiras com água; • Representações dramáticas, dança e música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressões artísticas; • Materiais de desperdício; • Materiais audiovisuais; • Autocarro; • Material de psicomotricidade.

Nota: O plano anual de atividades deverá ser sempre ajustado aos interesses do grupo, e ao desenvolvimento individual da criança.

-Paralelamente ao plano vai ser trabalhado **A pedagogia de Trabalho Projeto**, é no fundo uma metodologia de trabalho cujo objetivo principal é organizar a construção de saber da criança em redor dos seus interesses próprios, ajudando-a a traçar metas, objetivos, delineando, portanto, estratégias contando com a colaboração do seu grupo de pares e do seu educador, família e comunidade envolvente.

- Adoção de Manuais escolares (Pê - 5/6 anos → Porto Editora).