



JARDIM DE INFÂNCIA  
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO  
DE S. PEDRO DO SUL



Plano Anual de Atividades  
Ano Letivo  
2024/2025

Sala: 3 anos  
Educador: Gilberto do Carmo





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar</li><li>• Cooperar em situações de jogos, seguindo orientações</li></ul>		
--	--	---	--	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p style="text-align: center;">OUTUBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia Mundial da música</b></li>   <li>• <b>O Outono</b></li>   <li>• <b>Dia da Alimentação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar alguns instrumentos musicais;</li> <li>• Conhecer o som produzido pelos instrumentos musicais;</li> <li>• Promover o gosto pela música</li>   <li>• Conhecer as características desta estação do ano;</li> <li>• Observar a natureza e identificar as suas transformações;</li> <li>• Conhecer o vestuário utilizado no Outono</li>   <li>• Reconhecer a importância de uma alimentação correta;</li> <li>• Conhecer os diferentes alimentos através da cor, do tamanho, do sabor e da textura;</li> <li>• Criar hábitos e atitudes corretas em relação à alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um instrumento musical;</li> <li>• Festa dos instrumentos.</li>   <li>• Cartazes sobre o Outono;</li> <li>• Observar a natureza e recolha de folhas;</li> <li>• Sessões de pintura, digitinta, desenho, colagem e carimbagem;</li> <li>• Elaboração de móbil;</li> <li>• Canções e lengalengas sobre o tema;</li> <li>• Histórias.</li>   <li>• Análise das ementas do refeitório;</li> <li>• Conto de histórias;</li> <li>• Observação de cartazes;</li> <li>• Receitas de culinária;</li> <li>• Canções alusivas ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Instrumentos Musicais.</li>   <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Vários tipos de objetos para experiências;</li> <li>• Cartazes;</li> <li>• Frutos da época</li> <li>• Elementos decorativos</li>   <li>• Fruta, legumes;</li> <li>• Livros;</li> <li>• Materiais de expressão plástica.</li> </ul>



OUTUBRO (cont.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia das Bruxas</b></li> <li>• <b>Feira dos Piratas</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época;</li><li>• Promover a cooperação Escola/Comunidade;</li><li>• Reviver a tradição.</li> <li>• Envolver a família/comunidade escolar;</li><li>• Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canções;</li><li>• Realização de uma lembrança alusiva ao Dia das Bruxas;</li><li>• Baile temático.</li> <li>• Realização de uma feira com adereços e produtos alusivos ao tema;</li><li>• Elaboração de jogos elaborados com o tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Rádio/CD.</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Fruta e legumes da época;</li><li>• Outros materiais;</li><li>• Material de desperdício.</li></ul>
-----------------	---	--	---	---





	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Direitos Internacionais da Criança</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar uma imagem correta e positiva de si mesma e dos pares;</li><li>• Diferenciar emoções (tristeza, felicidade, medo,...)</li><li>• Participar em atividades que promovam a cooperação e articulação escola/família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Assistir à representação teatral de uma história;</li><li>• Exploração de vários direitos inerentes à criança;</li><li>• Jogos de mimica (imitação de emoções);</li><li>• Criação de cartaz coletivo temático;</li><li>• Exposição de atividade realizada em colaboração com os pais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portátil;</li><li>• Projetor;</li><li>• Material de desperdício;</li><li>• Materiais de expressão Plástica;</li><li>• Imagens.</li><li>• Cartões das emoções.</li></ul>
--	---	---	--	---





			<p>Natal;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Decoração da sala e da Instituição;</li><li>• Elaboração de um postal de Natal;</li><li>• Realização da Festa de Natal.</li></ul>	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p>JANEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia de Reis</b></li>   <li>• <b>O Inverno</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa.</li> <li>• Ligar a escola à comunidade;</li> <li>• Estimular o gosto pela tradição.</li>   <li>• Observar as modificações da Natureza com a chegada do Inverno;</li> <li>• Reconhecer mudanças climáticas operadas nesta estação;</li> <li>• Conhecer o vestuário utilizado nesta estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização;</li> <li>• Canções alusivas à quadra;</li> <li>• Confeção de coroas de reis;</li> <li>• Cantar as Janeiras.</li>   <li>• Construção de um móbil;</li> <li>• Elaboração de atividades de expressão plástica;</li> <li>• Exploração de sons característicos do Inverno;</li> <li>• Canções e histórias relativas ao tema;</li> <li>• Visualização de imagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cds/rádio</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Instrumentos musicais.</li>   <li>• Livros;</li> <li>• Rádios/CD.</li> <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Portátil;</li> <li>• Projetor;</li> </ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p>FEVEREIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Carnaval</b></li>   <li>• <b>Dia de São Valentim</b></li>   <li>• <b>A Casa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar o Carnaval de forma lúdica e simbólica com toda a comunidade escolar;</li> <li>• Conhecer as tradições do Carnaval;</li> <li>• Estimular a criatividade e a expressividade;</li> <li>• Explorar as possibilidades de utilização de diferentes materiais.</li>   <li>• Sensibilizar para a importância dos afetos;</li> <li>• Sensibilizar o grupo para sentimentos como partilha, fraternidade, amizade.</li>   <li>• Identificar as divisões e objetos da casa;</li> <li>• Distinguir alguns tipos de habitação;</li> <li>• Descobrir a casa como centro de vida;</li> <li>• Identificar as formas geométricas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de fatos de Carnaval;</li> <li>• Desfile de Carnaval pelas ruas da Cidade;</li> <li>• Baile de máscaras;</li> <li>• Confeção de uma máscara de Carnaval;</li> <li>• Canções;</li> <li>• Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.</li>   <li>• Realização de uma lembrança para oferecer a um amigo.</li>   <li>• Canções, histórias e lengalengas acerca do tema;</li> <li>• Expressão plástica;</li> <li>• A Magia das histórias (canções, dramatizações e jogos de faz de conta);</li> <li>• Construções com materiais recicláveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais para confeção de fatos ;</li> <li>• Diversos materiais de expressão plástica</li> <li>• Cds/rádio</li> <li>• Materiais decorativos</li>   <li>• Diversos materiais de expressão plástica</li> <li>• Histórias</li>   <li>• Material reciclável</li> <li>• Histórias</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Cds/rádio</li> <li>• Materiais de expressão plástica</li> <li>• Portátil/proje</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e descrever imagens de diferentes tipos de casa.</li></ul>	<p>tor/colunas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blocos lógicos</li></ul>
--	--	--	---	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana Cultural</b></li>   <li>• <b>A Rua (transportes)</b></li>   <li>• <b>Dia do Pai</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto pela leitura e pela aprendizagem;</li> <li>• Estimular a imaginação;</li> <li>• Criar momentos de afeto e interação com os livros.</li>   <li>• Observar e explorar o seu meio físico-social mais imediato;</li> <li>• Respeitar os códigos dos semáforos;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação e atenção;</li> <li>• Aquisição de hábitos relacionados com segurança pessoal;</li> <li>• Desenvolver a capacidade auditiva e visual.</li>   <li>• Valorizar a importância da figura paternal;</li> <li>• Sensibilizar para a importância dos afetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas);</li> <li>• Elaboração de um marcador de livro.</li>   <li>• Jogo simbólico;</li> <li>• Teatro de fantoches;</li> <li>• Realização de um semáforo;</li> <li>• Sensibilização para as regras da segurança;</li> <li>• Construção de meios de transportes a 3D;</li> <li>• Utilização de diversas técnicas de expressão plástica;</li> <li>• Visualização de cartazes;</li> <li>• Saída ao exterior para visualizar os transportes;</li>   <li>• Elaboração do postal e prenda para o Pai;</li> <li>• Canções, poemas e histórias dedicados ao Pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Livros.</li>   <li>• Fantoches</li> <li>• Diversos materiais de expressão plástica</li> <li>• Triciclos</li> <li>• Materiais reciclados</li> <li>• Cartazes</li>   <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Livros.</li> <li>• Portátil/projetor e colunas</li> </ul>



MARÇO (Cont.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Primavera</b></li>          <li>• <b>Dia da Floresta</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as diferentes características desta estação do Ano associando-as às alterações sofridas pela Natureza;</li><li>• Comparar o processo de germinação de sementes distintas e o crescimento de plantas.</li><li>• Observar as modificações da Natureza com a chegada da Primavera;</li><li>• Interiorização das mudanças climáticas nesta estação do ano;</li><li>• Investigar acerca das espécies animais e vegetais da época.</li> <li>• (Re)conhecer a importância das árvores e das plantas na nossa vida;</li><li>• Sensibilizar para a preservação das florestas;</li><li>• Sensibilizar as crianças para a defesa e conservação da Natureza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos simbólicos;</li><li>• Expressão plástica;</li><li>• Dramatização de poesias alusivas á Primavera/Dia da árvore;</li><li>• Exploração de canções relacionadas com o tema;</li><li>• Organização de visitas de estudo a jardins e espaços verdes;</li><li>• Fotografar elementos da natureza e respetiva exploração</li><li>• Organização de um piquenique na floresta</li><li>• Elaboração de relvinhas;</li><li>• Canções;</li><li>• Saídas ao exterior de forma a observar as modificações da natureza;</li><li>• Atividades de expressão plástica alusivos ao tema;</li><li>• Histórias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cds/rádio</li> <li>• Histórias</li><li>• Portátil/projetor/colunas</li><li>• Adereços decorativos</li><li>• Collants</li><li>• Terra</li><li>• Sementes</li><li>• CDs/rádio</li><li>• DVD/TV</li><li>• Máquina fotográfica</li><li>• Adereços alusivos ao tema</li><li>• Diversos materiais de expressão plástica</li><li>• Collants</li><li>• Cartazes</li><li>• Imagens</li><li>• Livros.</li></ul>
---------------	---	---	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Feira do Livro</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Despertar interesse e gosto por livros e pela cultura;</li><li>• Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança;</li><li>• Identificar personagens, espaços e ações de histórias;</li><li>• Representar e recriar plasticamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, utilizando diferentes materiais e diversos meios de expressão;</li><li>• Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização;</li><li>• Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte visual digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica;</li><li>• Estimular a imaginação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas);</li><li>• Hora do conto;</li><li>• Elaboração de um marcador de livro;</li><li>• Registo fotográfico de atividades;</li><li>• Visitas e colóquios culturais promotores do gosto pela leitura na infância;</li><li>• Dinamização de teatros de fantoche e de sombras;</li><li>• Reconto e invenção de histórias individuais e de grupo;</li><li>• Ilustração de um livro com recurso materiais diversificados: colagem, pintura, rasgagem e carimbagem;</li><li>• Visitas a bibliotecas;</li><li>• Ida a um teatro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Livros;</li><li>• Materiais audiovisuais;</li><li>• Autocarro.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Páscoa</b></li> <li>• <b>Os Animais</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância do livro como fonte de informação e conhecimento.</li> <li>• Promover as tradições;</li><li>• Perceber e identificar os símbolos da Páscoa;</li><li>• Estimular a atividade e a expressão artística.</li> <li>• Conhecer e identificar as diferentes espécies de animais;</li><li>• Diferenciar animais domésticos de animais selvagens;</li><li>• Sensibilizar para a responsabilização do bem-estar dos animais domésticos;</li><li>• Conhecer o tipo de alimentação de alguns animais;</li><li>• Reconhecer os seus hábitos e o seu habitat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Diálogo sobre a Páscoa;</li><li>• Jogo: “Caça aos ovos da páscoa”;</li><li>• Elaboração da lembrança da Páscoa;</li><li>• Realização de trabalhos alusivos a esta época.</li> <li>• Visualização de cartazes;</li><li>• Visualização de filmes;</li><li>• Histórias e canções;</li><li>• Construção de animais com material de desperdício e maquete de uma quinta. Visita de estudo a uma quinta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica</li><li>• Ovos de chocolate;</li><li>• Materiais diversos;</li><li>• Folhas A4 de cor</li> <li>• Histórias</li><li>• Adereços alusivos ao tema</li><li>• Diversos materiais de expressão plástica</li><li>• Collants</li><li>• Terra</li><li>• Sementes</li><li>• Cartazes</li><li>• CDs/rádio</li><li>• DVD/TV</li><li>• Máquina fotográfica</li><li>• Cartazes</li><li>• Imagens</li><li>• Livros</li></ul>
--	--	---	---	---



				<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica.</li></ul>
--	--	--	--	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
<p>MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia da Mãe</b></li>   <li>• <b>Dia da Família</b></li>   <li>• <b>As Profissões</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a importância da figura maternal.</li> <li>• Sensibilizar as Crianças para a importância do papel da Mãe.</li>   <li>• (Re)Conhecer a importância da família.</li>   <li>• Conhecer e identificar diferentes profissões;</li> <li>• Conhecer a funcionalidade e a importâncias de cada profissão;</li> <li>• Aprender os instrumentos utilizados em cada profissão;</li> <li>• Conhecer o vestuário utilizado em cada profissão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração do cartão e prenda para a Mãe;</li> <li>• Explorar canções dedicadas à mãe;</li> <li>• Pictograma alusivo ao dia da mãe.</li>   <li>• Atividade de convívio com a comunidade escolar.</li>   <li>• Visitas de estudo;</li> <li>• Registo “ O que quero ser quando for grande”;</li> <li>• Visualização de imagens e cartazes;</li> <li>• Trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Atividades de faz de conta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais de desperdício;</li> <li>• Imagens;</li> <li>• Livros.</li>   <li>• Espaço exterior;</li> <li>• Colunas de som.</li>   <li>• Histórias</li> <li>• Diversos materiais de expressão plástica</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Adereços e instrumentos de algumas profissões</li> <li>• Diversos locais de trabalho</li> <li>• Máquina fotográfica</li> </ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia Mundial da Criança</b></li><li>• <b>Festa de Final de Ano</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a participação em atividades lúdicas;</li><li>• Proporcionar vivências e interações com outras escolas;</li><li>• Proporcionar novas experiências.</li><li>• Participar ativamente na Festa de Final de Ano;</li><li>• Fomentar a relação Família / Criança / Escola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comemoração do Dia Mundial da Criança;</li><li>• Elaboração de uma prenda;</li><li>• Realização de jogos e atividades dedicadas ao Dia Mundial da Criança.</li><li>• Preparação para a Festa de Final de Ano: ensaios, caracterização das crianças e confecção de fatos;</li><li>• Atuação na Festa de Final de Ano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Rádio;</li><li>• Material de psicometria.</li><li>• Rádio;</li><li>• Materiais de cosmética;</li><li>• Materiais de costura.</li></ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS MATERIAIS
JULHO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Verão</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar momentos de alegria e convívio;</li><li>• Promover a socialização;</li><li>• Promover o contacto com a Natureza realizando atividades ao ar livre;</li><li>• Valorizar os saberes dos mais velhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades livres;</li><li>• Jogos;</li><li>• Passeios;</li><li>• Comemoração do dia dos avós.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Rádio;</li><li>• Material de psicomotricidade.</li></ul>
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Verão</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar momentos de alegria e convívio;</li><li>• Promover a socialização;</li><li>• Promover o contato com a Natureza realizando atividades ao ar livre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades livres;</li><li>• Jogos;</li><li>• Passeios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Rádio;</li><li>• Material de psicomotricidade.</li></ul>

**Nota:** O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.