



PRÉ ESCOLAR
DA MISERICÓRDIA DE STO.
ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL

Plano Anual de Atividades Ano Letivo 2023/2024



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Sala: 5 anos
Educatória: Vera Neves



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Retorno à escola	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar a adaptação/readaptação ao jardim de infância• Desenvolver atos de colaboração e articulação entre família/criança/Jardim• Tomar consciência da pertença a um grupo• Desenvolver as interações entre pares e adultos;• Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros;• Reconhecer as suas emoções e sentimentos e os dos outros;• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;• Desenvolver o respeito pelos outros numa atitude de partilha e responsabilidade;• Observar e explorar espaços já existentes (interiores/exteriores).	<ul style="list-style-type: none">• Recepção às crianças e famílias;• Visualização da peça de teatro “O menino de todas as cores” representada pelas crianças do CATL;• Entrega das lembranças de boas vindas;• Apresentação dos espaços e materiais ao grupo;• Diálogo sobre as férias, gostos e preferências das crianças;• Momentos diários de acolhimento;• Identificação das crianças: cartões de identificação, cabides, etc.;• Criação de rotinas diárias;• Negociação das regras da sala;	<ul style="list-style-type: none">• Parque;• Meios audiovisuais;• Materiais de expressão plástica• Livros;• Quadros.



	<ul style="list-style-type: none">• A evolução do mundo... ... Países e culturas	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conhecer o Plano Anual de Atividades.• Ser capaz de cooperar com os outros em projetos comuns;• Comparar as culturas e tradições de alguns países• Conhecer alguns países e as suas capitais• Conhecer as bandeiras e tradições de outros países• Inculcar valores de igualdade e respeito.	<ul style="list-style-type: none">• Identificação das áreas da sala;• Elaboração dos quadros de presenças, dos comportamentos, do tempo e dos aniversários;• Distribuição/decoração de símbolos.• Reunião de pais.• Implementação da hora do conto, com a exploração de histórias, poesias, lengalengas e adivinhas;• Momentos de leitura e exploração de histórias;• Criação de murais e maquetes;• Leitura de poesias, lendas;• Pesquisas diversas;• Construção de bandeiras;• Criação de painéis temáticos.	<ul style="list-style-type: none">• Material de desperdício;• Materiais de expressão plástica;• Livros;• Imagens;• Adereços tradicionais;• Meios audiovisuais.
--	--	--	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">OUTUBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do animal • A evolução do mundo... ... sabores e tons de outono! • Dia das Bruxas 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto, respeito e convívio com os animais; • Reconhecer a importância dos cuidados a ter com os animais. • Reconhecer e identificar características da Natureza com a chegada do Outono; • Reconhecer as atividades agrícolas; • Identificar as diferentes fases dos ciclos dos alimentos (ex. pão); • Identificar frutos e produtos da época; • Conhecer e identificar as diferentes partes das plantas. • Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias e canções temáticas; • Campanha de sensibilização • Exploração de histórias e de filmes sobre o ciclo do pão; • Visita de estudo; • Experiências; • Exploração de imagens; • Canções; • Baile temático; • Realização de uma lembrança alusiva ao Dia das Bruxas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Imagens; • Meios audiovisuais. • Material de desperdício; • Materiais de expressão plástica; • Meios audiovisuais • Máquina fotográfica; • Materiais de expressão plástica; • Meios audiovisuais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução do mundo... ... o surgimento da terra. • S. Martinho 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a formação do Universo; • Conhecer o surgimento do planeta Terra e outros elementos do sistema solar; • Conhecer as características e os elementos do sistema solar; • Conhecer os meios tecnológicos que permitem o estudo do universo. • Conhecer a lenda de S. Martinho; • Desenvolver o espírito de solidariedade e convívio entre as crianças; • Reviver a tradição do S. Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre o outono; • Elaboração de cartaz/dicionário de palavras relacionadas com o tema; • Experiência da chuva; • Exploração de canções relacionadas com o tema; • Visita de estudo. • Organização de uma Feira – participação das famílias; • Confeção de produtos para as vendas; • Criação de um espaço de vendas; • Exploração de canções/rimas sobre o outono, castanhas e magusto; • Dramatização da lenda de S. Martinho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de experiências; • Cartazes; • Materiais de expressão plástica • Histórias e canções; • Materiais de expressão plástica; • Material de desperdício; • Recursos naturais da época; • Painéis das imagens da história de S. Martinho; • Adereços



	<ul style="list-style-type: none">• 1.º Momento de avaliação do PDI- Comunicação aos encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação diagnóstico/observação;• Observação das crianças em atividades lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de cartucho de S. Martinho/Magusto;• Magusto. • Reunião individual com o Enc de Educação	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação• Registos diários
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• A evolução do mundo... ... a vida em família! • Natal - Tradições	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as etapas da vida humana: infância, adolescência, fase adulta e velhice;• Conhecer e identificar a sua família;• Reconhecer a existência de diferentes tipos estruturais de famílias;• Valorizar a família. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar algumas tradições de Natal;• Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade;• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;• Valorizar o convívio com a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Filmes temáticos;• Imagens e criação de painéis;• Identificação de graus de parentesco;• Registos orientados e livres;• Elaboração de postal de Natal. <ul style="list-style-type: none">• Atividades de artes visuais;• Histórias, filmes e canções;• Cenários temáticos;• Danças coreográficas e representações;• Festa de Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de expressão plástica;• Imagens;• Livros;• Recursos digitais. <ul style="list-style-type: none">• Material de desperdício;• Materiais de expressão plástica;• Imagens;• Livros;• Meios audiovisuais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p>JANEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de Reis • A evolução do mundo... ... a terra e os 4 elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa. • Compreender como se formou este planeta; • Conhecer a constituição do planeta Terra (os 4 elementos); • Perceber a ação dos elementos para equilíbrio da Terra; • Reconhecer a existência do ar e a sua importância; • Perceber a importância que a água teve no desenvolvimento das espécies; • Perceber o elemento fogo no equilíbrio do planeta; • Observar as alterações que ocorrem na natureza; • Ter a noção das fases da investigação científica: observar, comparar, pesquisar, experimentar, registrar, tirar conclusões; • Descrever o que observa e encontrar explicações para fenômenos da Natureza. • Reconhecer e associar o elemento terra com as aprendizagens já efetuadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de adereços temáticos; • Cantar as Janeiras pela comunidade. • Histórias temáticas; • Canções sobre o tema; • Recortes, colagens planas ou bidimensionais; • Construção de painéis sobre os temas; • Visualização de filmes e de documentários sobre os temas; • Experiências com ar; • Experiências com água; • Jogos dramáticos e motores. • Visita de estudo; • Jogos motores; • Atividades de artes visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Meios audiovisuais. • Livros; • Meios audiovisuais; • Material de desperdício; • Materiais de expressão plástica; • Material de psicomotricidade



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval • Dia de São Valentim • A evolução do mundo... ... o surgimento da Vida e a Era dos Dinossauros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e vivenciar o Carnaval; • Promover o contacto com o meio local; • Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Expressar emoções e sentimentos e reconhecê-los nos outros; • Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e de responsabilidade. • Conhecer profissões relacionadas; • Conhecer e perceber as primeiras formas de vida na Terra; • Conhecer algumas espécies de animais e a sua evolução; • Conhecer animais extintos e em vias de extinção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de histórias e canções; • Jogos de expressão e emoção; • Realização de adereços e acessórios; • Baile de máscaras; • Desfile de Carnaval. • Exploração e dramatização de histórias; • Jogos de emoções. • Histórias alusivas; • Pesquisas na internet; • Canções; • Artes visuais; • Jogos motores; • Modelagens tridimensionais; • Criação de murais ou maquetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meios audiovisuais; • Materiais de expressão plástica. • Livros; • Materiais de expressão plástica. • Material de desperdício; • Materiais de expressão plástica; • Meios audiovisuais; • Imagens.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> • Feira do Livro • Dia do Pai • Dia da Floresta... ... a vida na Natureza. • Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o gosto pela leitura e pela aprendizagem; • Estimular a imaginação; • Criar momentos de afeto e interação com os livros; • Divertir-se com as celebrações realizadas na escola. • Valorizar a importância da figura paterna; • Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos. • Demonstrar interesse pela Natureza; • Reconhecer a importância das árvores e das plantas para o equilíbrio da Natureza e na nossa vida; • Interiorizar atitudes de respeito e de preservação ambiental; • Sensibilizar para a conservação da floresta e dos ecossistemas. • Valorizar as vivências das tradições; • Perceber a origem desta festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feira do livro (conto de histórias, registro de histórias, atividades lúdicas); • Elaboração de um marcador de livro. • Exploração de história ou poema temático; • Interiorização de canção; • Elaboração de lembrança; • Pesquisa sobre o desempenho da figura do Pai. • Exploração de história temática; • Plantações; • Sensibilizações para a preservação da floresta; • Visita de estudo. • Leitura e exploração de histórias; • Canções e coreografias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Meios audiovisuais; • Materiais de expressão plástica • Livros. • Materiais de expressão plástica; • Recursos digitais; • Meios audiovisuais. • Meios audiovisuais; • Livros • Plantas e sementes. • Livros temáticos;



			<ul style="list-style-type: none">• Percursos motores: Caça aos ovos da Páscoa;• Elaboração da lembrança da Páscoa;• Atividades de artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none">• Meios audiovisuais;• Recursos digitais
--	--	--	---	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução do mundo... ... a evolução do Homem. • ... as primeiras civilizações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a evolução do modo de vida do Homem e as suas principais descobertas (o fogo, o vestuário, as ferramentas, a pesca, a caça, e suas habitações. • Conhecer elementos significativos do planeta terra; • Identificar vestígios de civilizações da Antiguidade; • Conhecer os símbolos convencionais de escrita de outros países e culturas; • Conhecer diferentes monumentos e investigar a sua história; • Investigar e conhecer a informação existente nos museus; • Incentivar para a aquisição de novos saberes e culturas; • Perceber a evolução de hábitos, costumes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de cartazes sobre o tema; • Exploração de histórias e canções; • Atividades de artes visuais. • Exploração de histórias temáticas; • Pesquisas em plataformas diversas; • Exploração de rimas, histórias, poesias e lengalengas provenientes de outras culturas; • Danças e representações etnográficas; • Jogos do faz-de-conta; • Contacto com instrumentos musicais de várias proveniências no mundo; • Visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Cartazes; • Materiais de expressão plástica. • Meios audiovisuais. • Livros; • Materiais de expressão plástica. • Meios audiovisuais; • Recursos digitais; • Recursos da natureza; • Instrumentos musicais; • Adereços.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p>MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe • Dia da Família • A evolução do mundo... ... conhecer o meio local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a importância da figura materna; • Sensibilizar as Crianças para a importância do papel da Mãe. • Promover a ligação Escola/Família/Comunidade. • Reconhecer espaços, meios e serviços da cidade de S. Pedro do Sul; • Identificar serviços essenciais para a vida; • Conhecer e identificar algumas profissões e apreciar o serviço que prestam à comunidade; • Interagir com profissionais e reconhecer a importância da sua função na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do cartão e prenda para a Mãe; • Explorar canções dedicadas à Mãe; • Pictograma alusivo ao dia da Mãe. • Realização de convívio entre Escola/Família/Comunidade. • Diálogo e planificação do desenvolvimento do projeto de exploração da cidade; • Incurções ao exterior; • Contacto com profissionais em diversas áreas; • Registo gráfico e fotográfico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Materiais de desperdício; • Imagens; • Livros. • Pais e comunidade escolar • Adereços alusivos ao tema; • Materiais de expressão plástica; • Materiais audiovisuais



			<ul style="list-style-type: none">• Criação de painéis de grupo;• Explorações dramáticas, artes plásticas e jogos.	
--	--	--	---	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Criança • Festa de Final de Ano Letivo • 2.º Momento de avaliação do PDI - Comunicação aos encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação em atividades lúdicas; • Proporcionar novas experiências; • Divertir-se com as celebrações realizadas na escola. • Participar ativamente na Festa de Final de Ano; • Fomentar a relação Família / Criança / Escola; • Divertir-se com as celebrações realizadas na escola. • Avaliar o desenvolvimento individual da criança, o PDI; • Analisar os registos realizados ao longo do ano; • Comunicar resultados aos Enc de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Mundial da Criança; • Oferta de uma lembrança; • Realização de atividades temáticas. • Preparação para a Festa de Final de Ano: ensaios, caracterização das crianças e confeção de fatos; • Atuação na Festa de Final de Ano. • Organização do portfólio individual da criança; • Autoavaliação; • Reunião individual com o Enc. de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Materiais audiovisuais; • Material de psicomotricidade • Materiais diversos • Materiais audiovisuais; • Materiais de cosmética; • Materiais de costura; • Materiais de artes visuais. • Grelhas de observação • Registos diários



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
JULHO AGOSTO	<ul style="list-style-type: none">• Vamos descobrir	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar curiosidade e interesse pelo que a rodeia;• Participar em jogos de grupo ao ar livre;• Conhecer e respeitar a diversidade cultural;• Cooperar com os outros no processo de aprendizagem;• Desenvolver capacidades expressivas e criativas;• Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;• Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios;• Controlar movimentos de perícia e manipulação;• Utilizar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente, de modo adequado à situação;• Valorizar os saberes dos mais velhos.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades livres;• Jogos;• Passeios.	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de expressão plástica;• Rádio;• Material de psicomotricidade

Nota: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.

Para além dos objetivos gerais do plano anual de atividades, serão trabalhados em paralelo conhecimentos linguísticos e matemáticos determinantes na aprendizagem da criança e no desenvolvimento de aprendizagens futuras.