



PRÉ ESCOLAR  
DA MISERICÓRDIA DE STO.  
ANTÓNIO  
DE S. PEDRO DO SUL

# Plano Anual de Atividades Ano Letivo 2023/2024



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Sala: 4 anos  
Educadora: Helena Salazar



CALENDARIZ AÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abertura Novo Ano Letivo</b> -Regras de convivência -Amigos</li>   <li>• <b>Reunião de Pais</b></li>   <li>• <b>Multiculturalidade</b> -Identidade -Gostos/preferências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um ambiente lúdico facilitador do contacto entre as crianças;</li> <li>• Estabelecer relações com os outros;</li> <li>• Conhecer as regras e os comportamentos sociais na escola;</li> <li>• Mostrar interesse e curiosidade pelos objetos, desenvolvendo a espontaneidade e curiosidade;</li> <li>• Colaborar em atividades e brincadeiras de forma partilhada, respeitando os espaços e os materiais.</li>   <li>• Estreitar relações entre o Educador de Infância e os Pais e/ou Encarregados de Educação;</li> <li>• Conhecer algumas áreas e serviços da escola.</li>   <li>• Diálogo sobre gostos e preferências;</li> <li>• Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de interação/integração;</li> <li>• Diálogos em pequeno e grande grupo;</li> <li>• Introdução dos quadros de presenças, de aniversários e do tempo;</li> <li>• Partilha de materiais e espaços da sala;</li> <li>• Atitude de escuta e respeito pelos outros;</li> <li>• Atividades livres no exterior.</li>   <li>• Conversas informais com os Pais;</li> <li>• Reunião de Pais;</li>   <li>• Participação em atividades que envolvam a comunidade escolar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes;</li> <li>• Diversos materiais de expressão plástica;</li> <li>• Jogos didáticos;</li> <li>• Quadros.</li>   <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Livros;</li> </ul>



			<p>teatro “O menino de todas as cores”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de histórias alusivas ao tema;</li> <li>• Registo individual: como era eu em bebé;</li> <li>• Conhecer as letras do seu nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Autocarro.</li> </ul>
--	--	--	---	---

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia Mundial da Música</b> (1 de outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diversos instrumentos musicais;</li> <li>• Promover o gosto pela música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduções musicais;</li> <li>• Canto de canções infantis.</li> <li>• Atividade em colaboração com uma associação local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Material reciclável;</li> <li>• Instrumentos musicais;</li> <li>• Materiais de expressão plástica.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia Mundial do animal</b></li> <li>• <b>Corpo Humano</b></li><li>• <b>Saúde: Higiene corporal</b></li><li>• <b>Alimentação saudável</b></li><li>• <b>Roda dos alimentos</b></li> <li>• <b>Dia das Bruxas</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância dos cuidados a ter com os animais;</li><li>• Alertar para o cuidado e não abandono dos animais de estimação.</li> <li>• Identificar características e funções das diferentes partes do corpo;</li><li>• Reconhecer o seu corpo e identificar alguns órgãos vitais para o seu funcionamento;</li><li>• Relacionar a alimentação com a saúde;</li><li>• Sensibilizar para uma alimentação correta e equilibrada;</li><li>• Identificar as principais refeições do dia;</li><li>• Conhecer e identificar a Roda dos Alimentos.</li> <li>• Incentivar a criança a desenvolver o aspeto lúdico e dramático associado a esta época;</li><li>• Reviver a tradição.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolha de fotografias e elaboração de mural dos animais de estimação que as crianças têm em casa;</li><li>• Realização de jogos de locomoção – imitar os animais.</li> <li>• Encontro/debate com uma nutricionista;</li><li>• Exploração de história temática;</li><li>• Canções/lengalengas;</li><li>• Elaboração de gráfico dos frutos preferidos. Leitura e análise dos dados;</li><li>• Confeção de salada de fruta.</li> <li>• História e canção temática;</li><li>• Realização de uma lembrança alusiva ao Dia das Bruxas;</li><li>• Baile temático.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• História temática;</li><li>• Imagens de frutos;</li><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Frutos e acessórios de cozinha.</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Materiais audiovisuais;</li><li>• Adereços e acessórios temáticos.</li></ul>
--	---	--	---	---





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciclo do pão</b></li> <li>• <b>Os números (1, 2, 3)</b></li> <li>• <b>1.º Momento de avaliação do PDI</b> - <b>Comunicação/reunião aos encarregados de educação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade e convívio entre as crianças e a comunidade;</li> <li>• Conhecer as potencialidades dos produtos e recursos da época;</li> <li>• Promover a interação escola/família.</li> <li>• Contribuir para a preservação de memória e chamar atenção para as atividades agrícolas tradicionais.</li> <li>• Conseguir identificar/nomear e fazer o grafismo dos números: 1, 2 e 3.</li> <li>• Avaliação diagnóstico/observação;</li> <li>• Observação das crianças em atividades lúdicas.</li> </ul>	<p>outono, castanhas e magusto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização da lenda de S. Martinho;</li> <li>• Realização de cartucho de S. Martinho/Magusto;</li> <li>• Magusto.</li> <li>• Visualização de vídeos/imagens sobre o ciclo do pão;</li> <li>• Visualização de sementes.</li> <li>• Exploração dos números 1, 2 e 3 e correspondência à quantidade.</li> <li>• Reunião individual com o Enc de Educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Recursos naturais da época;</li> <li>• Painéis das imagens da história de S. Martinho;</li> <li>• Adereços.</li> <li>• Sementes;</li> <li>• Imagens alusivas à temática.</li> <li>• Materiais de psicomotricidade;</li> <li>• Elementos da natureza.</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Registos diários</li> </ul>
--	--	--	--	---



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A Família</b> - A Família e a habitação</li>   <li>• <b>Multiculturalidade -Natal- Tradições nos vários países</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferentes etapas da vida do ser humano;</li> <li>• Identificar as mudanças e as permanências nos processos de crescimento, associando-os a diferentes fases dos seres vivos, incluindo o ser humano;</li> <li>• Estabelecer relações de parentesco;</li> <li>• Descobrir a casa como centro de vida familiar.</li>   <li>• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</li> <li>• Demonstrar interiorização de valores;</li> <li>• Reconhecer e identificar algumas tradições natalícias nos vários países.</li> <li>• Promover a ligação Escola/Comunidade;</li> <li>• Valorizar o convívio com a comunidade escolar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de imagens de diferentes etapas da vida humana;</li> <li>• Visita de gestante;</li> <li>• Visita de recém nascido;</li> <li>• Explorar fotografias de elementos da Família – atividade em colaboração com as famílias;</li> <li>• Elaboração de uma árvore genealógica individual.</li>   <li>• Diálogos em grupo sobre hábitos e tradições;</li> <li>• Recolha de tradições;</li> <li>• Confeção de sobremesa natalícia;</li> <li>• Criação de decorações;</li> <li>• Histórias, filmes e canções temáticas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografias;</li> <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais audiovisuais.</li>   <li>• Materiais audiovisuais, livros, etc.;</li> <li>• Material de desperdício;</li> <li>• Utensílios e produtos de culinária;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de artes visuais.</li> </ul>
--	--	---	---	---

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia de Reis</b></li> <li>• <b>Multiculturalidade – Inverno no Mundo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar a tradição dos Reis de forma lúdica e criativa;</li> <li>• Demonstrar capacidade de expressão em grande grupo.</li> <li>• Observar as transformações da Natureza e relacioná-las com o inverno;</li> <li>• Identificar e reconhecer as características do inverno;</li> <li>• Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;</li> <li>• Identificar os estados da água na Natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração das coroas de Reis;</li> <li>• Cantar as Janeiras pela comunidade;</li> <li>• Realização de jogos sonoros com diferentes elementos (arroz, massa...).</li> <li>• Diálogo sobre o inverno, o vestuário, o estado do tempo;</li> <li>• Explorar o ciclo da água;</li> <li>• Jogos de motricidade (rápidos e lentos);</li> <li>• Criações artísticas de inverno;</li> <li>• Poesias e lengalengas dos temas abordados;</li> <li>• Canções;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Instrumentos musicais.</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Materiais diversos;</li> <li>• Material de psicomotricidade.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciclo da lã</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as fases do ciclo da lã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danças temáticas.</li> <li>• Diálogos sobre as imagens alusivas à temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais diversos.</li> </ul>
--	--	---	---	---

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia de São Valentim</b> – Os afetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para os valores morais e cívicos da cidadania;</li> <li>• Sensibilizar para os afetos o respeito e a amizade;</li> <li>• Reconhecer a importância das relações afetivas;</li> <li>• Expressar sentimentos e emoções;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de pertença a um grupo;</li> <li>• Valorizar o convívio com a comunidade;</li> <li>• Estabelecer relações com o presente e o passado das pessoas e da família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo coletivo: Ser amigo é...;</li> <li>• Elaboração de um painel com palavras relacionadas com afeto;</li> <li>• Criação de lembrança para um amigo;</li> <li>• Visita e relato de um casal recém-casado;</li> <li>• Organização da Festa dos Afetos;</li> <li>• Solicitação, aos pais, de alimentos para partilha na festa;</li> <li>• Convite das crianças da comunidade escolar para a festa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórias, filmes e livros temáticos;</li> <li>• Materiais de artes visuais.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Carnaval</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover e vivenciar o Carnaval;</li><li>• Promover o contacto com o meio local;</li><li>• Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recitação de poemas;</li><li>• Visita ao lar de idosos.</li> <li>• Registo das fantasias de Carnaval preferidas;</li><li>• Trabalhos artísticos (decorações);</li><li>• Exploração de canções temáticas;</li><li>• Elaboração de pinturas faciais e dramatização das personagens escolhidas;</li><li>• Baile de máscaras;</li><li>• Registo e leitura de pictogramas;</li><li>• Realização de simetrias;</li><li>• Desfile de Carnaval.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de desperdício;</li><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Materiais audiovisuais;</li><li>• Materiais diversos;</li><li>• Imagens.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Segurança Rodoviária</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão;</li><li>• Analisar o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados;</li><li>• Sensibilizar para os valores morais e cívicos da cidadania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos – corrida do equilíbrio;</li><li>• Maquetes;</li><li>• Construção de um semáforo;</li><li>• Caminhadas no exterior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros e imagens;</li><li>• Materiais audiovisuais;</li><li>• Materiais de psicomotricidade</li><li>• Autocarro;</li><li>• Materiais de artes visuais.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feira do livro</li></ul> <p><b>- Crescer com a cultura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar na organização e apresentação de ideias e partilhá-las com os outros;</li><li>• Reconhecer a importância das relações afetivas na família e o papel do pai.</li><li>• Despertar interesse e gosto por livros e pela cultura;</li><li>• Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança;</li><li>• Identificar personagens, espaços e ações de histórias;</li><li>• Representar e recriar plasticamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, utilizando diferentes materiais e diversos meios de expressão;</li><li>• Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização;</li><li>• Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte visual digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica;</li><li>• Estimular a imaginação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de canções mimadas.</li><li>• Feira do livro (conto de histórias, registo de histórias, atividades lúdicas);</li><li>• Hora do conto;</li><li>• Elaboração de um marcador de livro;</li><li>• Registo fotográfico de atividades;</li><li>• Visitas e colóquios culturais promotores do gosto pela leitura na infância;</li><li>• Dinamização de teatros;</li><li>• Reconto e invenção de histórias individuais e de grupo;</li><li>• Visitas a bibliotecas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de artes visuais.</li><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Livros;</li><li>• Materiais audiovisuais;</li><li>• Autocarro.</li></ul>
--	--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Páscoa</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância do livro como fonte de informação e conhecimento.</li><li>• Valorizar as vivências das tradições;</li><li>• Promover as tradições;</li><li>• Envolver as famílias na infância;</li><li>• Promover e desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li><li>• Estimular a desenvoltura e a capacidade de expressão em grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivências da Páscoa: levantamento de tradições locais, confecção de doces;</li><li>• Exploração de imagens e cartazes;</li><li>• Exploração de histórias;</li><li>• Mimar canções;</li><li>• Decorações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais de experiências;</li><li>• Materiais de artes visuais;</li><li>• Materiais de desperdício;</li><li>• Materiais audiovisuais.</li></ul>
--	---	--	--	--



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia da Mãe</b></li>   <li>• <b>Ciclo do Leite/ Ciclo do Ovo/ Ciclo do Mel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</li> <li>• Participar na organização e apresentação de ideias e partilhá-las com os outros;</li> <li>• Reconhecer a importância das relações afetivas na família e o papel da mãe.</li>   <li>• Perceber a importância de uma abelha;</li> <li>• Perceber como se fazem as colmeias;</li> <li>• Reconhecer as fases do ciclo do mel, ovo e leite (ordenar as imagens).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação de atividades em grupo;</li> <li>• Elaboração da prenda para o Dia da Mãe;</li> <li>• Exploração de canções mimadas;</li> <li>• Realização do jogo.</li>   <li>• Construção de uma colmeia com materiais recicláveis;</li> <li>• Observação e prova de mel;</li> <li>• Observação de imagens alusivas à temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de história temática;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Materiais de expressão plástica.</li>   <li>• Livro de história temática;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Materiais de expressão plástica.</li> </ul>



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p>MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como sou e como somos?</li> <li>- <b>Diversidade étnica: costumes, gastronomia e monumentos emblemáticos</b></li> <li>• <b>Dia da Família</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar para a aquisição de novos saberes e culturas;</li> <li>• Promover uma educação multicultural;</li> <li>• Respeitar e aceitar os outros e as suas diferenças;</li> <li>• Respeitar outras culturas reconhecendo-as como parte do desenvolvimento social;</li> <li>• Aceitar as diferenças sociais e étnicas;</li> <li>• Distinguir hábitos, trajes, música e aspetos culturais de outros países;</li> <li>• Identificar e pronunciar palavras de outras línguas reconhecendo o seu significado;</li> <li>• Confeccionar iguarias ou doçarias típicas de outras culturas.</li> <li>• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de mural;</li> <li>• Exploração de histórias, canções e lengalengas de outras culturas;</li> <li>• Exploração e representação de personagens de outros países;</li> <li>• Representação dramática da história O menino de todas as cores;</li> <li>• Confeções culinárias;</li> <li>• Visitas de pessoas de origem cultural diversa: relato de vivências e costumes;</li> <li>• Pesquisas na internet;</li> <li>• Representações etnográficas.</li> <li>• Reconto de vivências em encontros familiares;</li> <li>• Registo gráfico de histórias familiares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de livros e histórias;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Materiais de artes visuais;</li> <li>• Materiais culinários;</li> <li>• Acessórios e adereços temáticos.</li> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar sentimentos de amor e respeito;</li> <li>• Reconhecer a importância da família para o crescimento individual;</li> <li>• Ouvir atentamente histórias, rimas, poesias e outros textos, mostrando prazer e satisfação;</li> <li>• Relatar acontecimentos, mostrando progressão não só na clareza do discurso como no respeito pela sequência dos acontecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um livro partilhado de histórias com a participação das famílias;</li> <li>• Realização de uma atividade de convívio entre as famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Livros de poesia.</li> </ul>
--	--	---	---	--

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia da Criança</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o convívio entre as crianças;</li> <li>• Promover a participação em atividades lúdicas;</li> <li>• Interiorizar valores e direitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do Dia Mundial da Criança;</li> <li>• Abordagem sobre os seus direitos;</li> <li>• Elaboração de uma lembrança;</li> <li>• Realização de jogos lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Material de psicomotricidade;</li> <li>• Material audiovisual;</li> <li>• Materiais diversos.</li> </ul>







CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JULHO</p> <p style="text-align: center;">AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiculturalidade – O verão e o meio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características desta estação;</li> <li>• Facultar às crianças diferentes vivências/experiências positivas através do lúdico;</li> <li>• Privilegiar a brincadeira espontânea e a de livre escolha;</li> <li>• Promover a socialização;</li> <li>• Valorizar os saberes dos mais velhos;</li> <li>• Explorar a água em atividades lúdicas;</li> <li>• Promover o contacto com a Natureza realizando atividades ao ar livre (Parques, Rios);</li> <li>• Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia;</li> <li>• Reconhecer e identificar os locais onde existe água</li> <li>• Criar hábitos e preservação ambiental, por um futuro mais sustentável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos sobre expectativas das férias de verão;</li> <li>• Atividades livres;</li> <li>• Passeios, visitas de estudo e piqueniques;</li> <li>• Danças coreográficas;</li> <li>• Culinária;</li> <li>• Jogos motores;</li> <li>• Jogos tradicionais;</li> <li>• Comemoração do Dia dos Avós;</li> <li>• Criações com material de desperdício;</li> <li>• Brincadeiras com água;</li> <li>• Representações dramáticas, dança e música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressões artísticas;</li> <li>• Materiais de desperdício;</li> <li>• Materiais audiovisuais;</li> <li>• Autocarro;</li> <li>• Material de psicomotricidade</li> </ul>

Nota: O plano anual de atividades deverá ser sempre ajustado aos interesses do grupo, e ao desenvolvimento individual da criança.

-Paralelamente ao plano vai ser trabalhado **A pedagogia de projeto**, é no fundo uma metodologia de trabalho cujo objetivo principal é organizar a construção de saber da criança em redor dos seus interesses próprios, ajudando-a a traçar metas, objetivos, delineando, portanto, estratégias contando com a colaboração do seu grupo de pares e do seu educador, família e comunidade envolvente.