



CRECHE
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO
DE S. PEDRO DO SUL

Plano Anual de Atividades
Ano Letivo
2023/2024



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Sala: 2 anos (2)
Educadora: Ana Pinto



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Adaptação• A minha escola• À descoberta de Portugal• Reunião de Pais• OUTONO 23 de setembro	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os novos espaços;• Conhecer e interagir com novos colegas e adultos;• Conhecer regras da sala e da escola;• Adquirir hábitos de atenção, observação e adaptação dos próprios ritmos biológicos à sequência da vida diária;• Adquirir hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;• Organizar o novo ano letivo• Explorar as cores da Bandeira• Reconhecer tamanhos: grande e pequeno;• Explorar o país• Contactar com algumas características do Outono.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de interação que promovam a (re)adaptação;• Atividades livres;• Atividades de rotina (sono, higiene, alimentação, ...);• Cumprimento progressivo de regras elementares de convivência;• Momentos diários de acolhimento;• Cantar canções simples com e sem mímica;• Contar histórias;• Envio aos encarregados de educação a documentação necessária para a organização do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala• Rádio e cds• Material de artes visuais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">OUTUBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir o Outono • À descoberta dos Estados Unidos • Dia da Alimentação 16 de outubro • Dia das Bruxas 31 de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos de atenção e observação; • Explorar algumas características do Outono. • Reconhecer as transformações da natureza; • Sensibilizar e despertar a curiosidade das crianças pelas histórias; • Reconhecer as cores da bandeira; • Explorar o país • Identificar e reconhecer os alimentos através do sabor e tato; • Promover e estimular uma alimentação saudável; • Reconhecer o leite como um alimento saudável; • Fomentar o gosto pela cultura e tradições desta época; • Conhecer e vivenciar tradições diferentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar canções inerentes ao tema; • Explorar histórias inerentes ao tema; • Contactar com algumas características do Outono (saídas ao exterior); • Construir um instrumento musical; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Jogos individuais e em pequeno grupo; • Trabalho coletivo sobre a alimentação; • Aquisição progressiva de comportamentos ajustados nas refeições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Folhas secas de árvores de diferentes formas e cores; • Elementos do Outono; • Material de expressão plástica; • Rádio e cds



		<ul style="list-style-type: none"> Participar de forma simbólica nas atividades escolares. 		
--	--	---	--	--

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> Dia de São Martinho 11 de novembro À descoberta de França Como sou? Descobrir o corpo 1º Momento de avaliação do PDI – Comunicação aos encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> Reviver o Dia de São Martinho de forma Lúdica; Identificar os frutos da época; Explorar as cores da bandeira Explorar o país Participar nas festividades com alegria; Reconhecer as partes mais importantes do corpo humano: cabeça, braços, barriga e pernas; Adquirir progressivamente e coordenação e o controlo dinâmico do próprio corpo nas diferentes atividades; Ser capaz de explorar o espaço em relação a si próprio; Controlo progressivo dos esfíncteres diurno; 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias e canções temáticas; Explorar a cor castanha, utilizando diferentes técnicas de expressão plástica Jogos de identificação e exploração do corpo; Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo no exterior; Jogos de movimento com objetos: arcos e bolas; Mostrar imagens de diferentes estados emocionais; Identificação das emoções; Exploração de sons que se podem produzir com o corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Rádio e cds Livros Temáticos Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala Materiais de motricidade Materiais de expressão plástica Cartazes



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">DEZEMBRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • À descoberta de Finlândia • INVERNO 22 de dezembro • O Natal 25 de dezembro • A Família e Eu • A cor verde • Festa de Natal 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns elementos da família; • Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura (carimbagem, lápis de cera...); • Participar progressivamente nos grupos com quem se relaciona, aceitando o afeto que lhe é dirigido pelos adultos e pelos colegas; • Explorar as cores da bandeira • Explorar o país • Vivenciar as tradições Natalícias; • Interiorizar valores; • Reconhecer e identificar a cor verde • Participar com alegria nas festividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação dos pais ao trazer uma fotografia a família; • Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos; • Exploração de canções sobre o natal e a família; • Identificação de alguns elementos do seio familiar (pai, mãe, irmãos, avós); • Diálogos e registos sobre a família; • Jogos sociais com colegas e adultos; • Exploração livre de livros; • Montagem de presépio e árvore de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Fotografias de família • Rádio e cds • Livros • Materiais de Expressão Plástica • Elementos de Natal



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JANEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • À descoberta de Inglaterra • Dia de Reis 6 de janeiro • O Inverno • A cor branca • Vestuário • Carnaval (preparação) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as cores da bandeira • Explorar o país • Promover a tradição dos Reis de forma lúdica e criativa; • Contactar e observar as transformações da natureza; • Explorar as características do Inverno; • Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas; • Ser capaz de reconhecer acontecimentos quotidianos; • Desenvolver capacidades expressivas através de produções plásticas; • Identificar a cor branca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da coroa dos reis; • Dança; • Explorar canções sobre o tema; • Contar histórias; • Atividades alusivas à estação do ano: o Inverno; • Atividades para reconhecer a cor branca; • Experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala; • Rádio e cds; • Livros; • Materiais de expressão plástica; • Roupas de Inverno; • Sal; • Água.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none">• Carnaval 13 de fevereiro• A cor laranja• Dia da Amizade 14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none">• Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar;• Expressar sentimentos e emoções pelo outro;• Participar na decoração dos espaços;• Colaborar na decoração do disfarce;• Experimentar diferentes técnicas de expressão plástica;• Reconhecer a cor laranja;	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de canções e histórias alusivas ao tema;• Elaboração de um trabalho em grupo de expressão plástica alusiva ao tema (Dia da Amizade);• Contactar com características do Carnaval;• Jogos individuais e em grupo;• Massa de farinha (cor de laranja).	<ul style="list-style-type: none">• Material reciclável;• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala• Rádio e cds• Livros• Imagens com estados emocionais• Materiais de expressão plástica;• Farinha, água, sal;• Corante alimentar cor de laranja.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
MARÇO	<ul style="list-style-type: none">• À descoberta de Madagáscar• Dia do Pai 19 de março• A cor azul• PRIMAVERA 20 de março• Dia da Mundial da Floresta 21 de março• Páscoa 31 de março• A cor amarela	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as cores da bandeira• Explorar o país• Reconhecer o pai como ser integrante na família;• Contactar com algumas técnicas de expressão plástica;• Enriquecer o vocabulário;• Interiorizar e compreender as transformações que ocorrem na Primavera;• Cooperar na elaboração da lembrança da Páscoa;• Reconhecer a cor amarela;• Manipular objetos com diferentes formas e cores.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar a prenda do pai;• Contar histórias sobre o pai;• Cantar canções alusivas ao tema;• Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza (saída ao exterior);• Observação da plantação de árvores ou sementes;• Elaboração de uma prenda da Páscoa;	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala• Rádio e cds• Livros• Tintas, carimbos, lápis de cera;• Objetos de cor azul;• Elementos da Primavera.



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">• À descoberta do Quênia• Os Animais• Dia da Mãe (preparação)• A cor rosa	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as cores da bandeira do país• Explorar o país• Reconhecer características dos animais;• Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com animais;• Identificar e representar a locomoção de alguns;• Perceber a necessidade de proteger os animais;• Identificar e compreender os alimentos de origem animal;• Associar o som ao respetivo animal;• Interpretar imagens;• Participação na decoração dos espaços;• Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de canções, rimas e lengalengas;• Narração de histórias;• Observação de cartazes com imagens relacionadas com animais;• Promover o jogo do “faz de conta”;• Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema;• Jogos de correspondência;• Jogos de motricidade;• Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica.	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala• Rádio e cds• Livros• Tintas, carimbos, lápis de cera• Materiais de motricidade• Materiais de Expressão plástica• Cartazes com animais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
MAIO	<ul style="list-style-type: none">• Dia da Mãe 5 de maio• À descoberta de Itália• Dia Internacional da Família 15 de maio• Os meios de transporte	<ul style="list-style-type: none">• Explorar as cores da bandeira• Explorar o país• Reconhecer a mãe como ser integrante na família;• Reconhecer a importância da família;• Reconhecer a cor rosa;• Conhecer os diferentes meios de transporte	<ul style="list-style-type: none">• Audição de histórias e canções alusivas ao tema;• Modelagem (cor-de-rosa);• Realização de danças de roda;• Exploração de jogos didáticos;• Construir meios de transporte.	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala• Material reciclável• Rádio e cds• Livros• Materiais de expressão plástica• Cartazes sobre a cor• Plasticina cor-de-rosa• Materiais de motricidade e de Artes Visuais



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da criança 1 de junho • À descoberta da Austrália • VERÃO 21 de junho • Festa de Final de Ano • 2º Momento de avaliação do PDI – Comunicação aos encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar com alegria no dia festivo; • Explorar as cores da bandeira do país • Explorar o país • Desenvolver a imaginação; • Conhecer características do Verão; • Contactar com técnicas de expressão plástica; • Seguir orientações orais para o movimento corporal; • Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Mundial da Criança; • Jogos de movimento; • Exercícios motores; • Contactar com características da estação do ano; • Narração de histórias; • Cantar canções; • Contactar com técnicas de expressão plástica; • Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala • Rádio e cds • Livros • Materiais de motricidade • Jogos • Materiais de expressão plástica



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
JULHO	<ul style="list-style-type: none">Verão	<ul style="list-style-type: none">Valorizar o papel dos avós;Aprender em contacto com o meio;Demonstrar curiosidade e interesse pelo que a rodeia;Participar em jogos de grupo ao ar livre.	<ul style="list-style-type: none">Elaboração de uma lembrança para os avós;Contar histórias;Cantar canções;Elaboração de trabalhos de expressão plástica;Atividades livres;Visitas ao exterior	<ul style="list-style-type: none">Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na salaLivrosRádio e cdsMaterial de expressão plástica
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none">Verão	<ul style="list-style-type: none">Exploração livre dos espaços e materiais;Promover o contacto com o exterior;Demonstrar curiosidade e interesse pelo que a rodeia;Participar em jogos de grupo ao ar livre;Conhecer o vestuário adequado para esta estação do ano.	<ul style="list-style-type: none">Atividades livres;Contar histórias;Cantar canções;Elaboração de trabalhos de expressão plástica;Visitas ao exterior;Jogos de água	<ul style="list-style-type: none">Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na salaLivrosRádio e cdsMaterial de expressão plásticaAcessórios de Verão

NOTA: O plano anual de atividades poderá estar sujeito a alterações de acordo com as necessidades e ajustado às idades das crianças.