



CRECHE  
DA MISERICÓRDIA DE STO.  
ANTÓNIO  
DE S. PEDRO DO SUL

Plano Anual de Atividades  
Ano Letivo  
2023/2024



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Sala: 2 anos (1)  
Educadora: Luísa Almeida



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS  | ATIVIDADES  | RECURSOS   |
|----------------|---|--|---|--|
| SETEMBRO       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação</li><li>• A minha escola</li><li>• À descoberta de Portugal</li><li>• Reunião de Pais</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os novos espaços;</li><li>• Conhecer e interagir com novos colegas e adultos;</li><li>• Conhecer regras da sala e da escola;</li><li>• Adquirir hábitos de atenção, observação e adaptação dos próprios ritmos biológicos à sequência da vida diária;</li><li>• Adquirir hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;</li><li>• Organizar o novo ano letivo</li><li>• Explorar as cores da bandeira de Portugal</li><li>• Explorar Portugal</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de interação que promovam a (re)adaptação;</li><li>• Atividades livres;</li><li>• Atividades de rotina (sono, higiene, alimentação, ...);</li><li>• Cumprimento progressivo de regras elementares de convivência;</li><li>• Momentos diários de acolhimento;</li><li>• Cantar canções simples com e sem mímica;</li><li>• Contar histórias;</li><li>• Envio aos encarregados de educação a documentação necessária para a organização do ano letivo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Material de artes visuais</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS  | ATIVIDADES  | RECURSOS  |
|----------------|---|--|---|---|
| <p>OUTUBRO</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir o Outono</li> <li>• Dia da Alimentação</li> <li>• Dia das Bruxas</li> <li>• À descoberta dos Estados Unidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir hábitos de atenção e observação;</li> <li>• Explorar algumas características do Outono.</li> <li>• Reconhecer as transformações da natureza;</li> <li>• Sensibilizar e despertar a curiosidade das crianças pelas histórias;</li> <li>• Reconhecer tamanhos: grande e pequeno;</li> <li>• Identificar e reconhecer os alimentos através do sabor e tato;</li> <li>• Promover e estimular uma alimentação saudável;</li> <li>• Participar de forma simbólica nas atividades escolares.</li> <li>• Explorar as cores da bandeira dos Estados Unidos</li> <li>• Explorar os Estados Unidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar histórias/canções inerentes ao tema;</li> <li>• Contactar com algumas características do Outono</li> <li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Jogos individuais e em pequeno grupo;</li> <li>• Trabalho coletivo sobre a alimentação;</li> <li>• Aquisição progressiva de comportamentos ajustados nas refeições.</li> <li>• Atividades plásticas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas secas de árvores de diferentes formas e cores;</li> <li>• Elementos do Outono;</li> <li>• Material de expressão plástica;</li> <li>• Rádio e cds</li> </ul> |



| CALENDARIZAÇÃO                              | TEMAS/CONTEÚDOS  | OBJETIVOS   | ATIVIDADES  | RECURSOS   |
|---|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">NOVEMBRO</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia de São Martinho</li> <li>• Os frutos</li> <li>• Como sou?</li> <li>• Descobrir o corpo</li> <li>• À descoberta da França</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver o Dia de São Martinho de forma Lúdica;</li> <li>• Identificar os frutos da época;</li> <li>• Participar nas festividades com alegria;</li> <li>• Reconhecer as partes mais importantes do corpo humano: cabeça, braços, barriga e pernas;</li> <li>• Adquirir progressivamente a coordenação e o controlo dinâmico do próprio corpo nas diferentes atividades;</li> <li>• Ser capaz de explorar o espaço em relação a si próprio;</li> <li>• Explorar as cores da bandeira de França</li> <li>• Explorar a França</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de histórias e canções temáticas;</li> <li>• Jogos de identificação e exploração do corpo;</li> <li>• Jogos potencializadores de movimento e postura do corpo;</li> <li>• Exploração de imagens de diferentes estados emocionais;</li> <li>• Identificação das emoções;</li> <li>• Exploração de sons que se podem produzir com o corpo.</li> <li>• Atividades de expressão plástica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Livros Temáticos</li> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Materiais de motricidade</li> <li>• Materiais de expressão plástica</li> <li>• Cartazes</li> </ul> |



| CALENDARIZAÇÃO  | TEMAS/CONTEÚDOS  | OBJETIVOS   | ATIVIDADES   | RECURSOS   |
|-----------------|--|---|--|--|
| <p>DEZEMBRO</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A minha Família e Eu</li> <li>• O Natal</li> <li>• À descoberta da Finlândia</li> <li>• Festa de natal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar alguns elementos da família;</li> <li>• Contactar com algumas técnicas e materiais de pintura;</li> <li>• Participar progressivamente nos grupos com quem se relaciona, aceitando o afeto que lhe é dirigido pelos adultos e pelos colegas;</li> <li>• Vivenciar as tradições Natalícias;</li> <li>• Interiorizar valores;</li> <li>• Participar com alegria nas festividades</li> <li>• Explorar as cores da bandeira da Finlândia</li> <li>• Explorar a Finlândia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de fotos dos elementos familiares mais próximos;</li> <li>• Exploração de canções sobre o natal e a família;</li> <li>• Identificação de alguns elementos do seio familiar (pai, mãe, irmãos, avós);</li> <li>• Diálogos e registos sobre a família;</li> <li>• Jogos sociais com colegas e adultos;</li> <li>• Exploração livre de livros;</li> <li>• Montagem da árvore de Natal.</li> <li>• Atividades plásticas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li> <li>• Fotografias de família</li> <li>• Rádio e cds</li> <li>• Livros</li> <li>• Materiais de Expressão Plástica</li> <li>• Elementos de Natal</li> </ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS  | OBJETIVOS  | ATIVIDADES   | RECURSOS  |
|----------------|--|--|--|---|
| JANEIRO        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia de Reis</li><li>• O Inverno</li><li>• Vestuário</li><li>• À descoberta da Inglaterra</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a tradição dos Reis de forma lúdica e criativa;</li><li>• Contactar e observar as transformações da natureza;</li><li>• Explorar as características do Inverno;</li><li>• Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas;</li><li>• Ser capaz de reconhecer acontecimentos quotidianos;</li><li>• Desenvolver capacidades expressivas através de produções plásticas;</li><li>• Explorar as cores da bandeira da Inglaterra</li><li>• Explorar a Inglaterra</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração da coroa dos reis;</li><li>• Dança;</li><li>• Exploração de histórias e canções sobre o tema;</li><li>• Atividades alusivas à estação do ano</li><li>• Atividades para reconhecer a cor branca;</li><li>• Experiências</li><li>• Atividades plásticas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala;</li><li>• Rádio e cds;</li><li>• Livros;</li><li>• Materiais de expressão plástica;</li><li>• Roupas de Inverno;</li><li>• Sal;</li><li>• Água.</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS  | OBJETIVOS  | ATIVIDADES   | RECURSOS   |
|----------------|--|--|--|--|
| FEVEREIRO      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia da Amizade</li><li>• Carnaval</li><li>• À descoberta do Brasil</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover estímulos emocionais: alegria, confiança e bem-estar;</li><li>• Expressar sentimentos e emoções pelo outro;</li><li>• Participar na decoração dos espaços;</li><li>• Participar com alegria nas festividades</li><li>• Experimentar diferentes técnicas de expressão plástica;</li><li>• Explorar as cores da bandeira do Brasil</li><br/><li>• Explorar o Brasil</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de canções e histórias alusivas ao tema;</li><li>• Atividades plásticas</li><li>• Contactar com características do Carnaval;</li><li>• Jogos individuais e em grupo;</li><li>• Massa de farinha</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Material reciclável;</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Livros</li><li>• Imagens com estados emocionais</li><li>• Materiais de expressão plástica;</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS   | ATIVIDADES  | RECURSOS  |
|----------------|---|---|---|---|
| MARÇO          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia do Pai</li><li>• Dia da Mundial da Floresta</li><li>• Primavera</li><li>• À descoberta de Madagáscar</li><li>• Páscoa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o pai como ser integrante na família;</li><li>• Contactar com algumas técnicas de expressão plástica;</li><li>• Enriquecer o vocabulário;</li><li>• Interiorizar e compreender as transformações que ocorrem na Primavera;</li><li>• Manipular objetos com diferentes formas e cores.</li><li>• Explorar as cores da bandeira de Madagáscar</li><li>• Explorar Madagáscar</li><li>• Cooperar na elaboração da lembrança da Páscoa;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar a prenda do pai;</li><li>• Contar histórias sobre o pai;</li><li>• Cantar canções alusivas ao tema;</li><li>• Contactar com alguns elementos da primavera e da natureza</li><li>• Observação da plantação de árvores ou sementes;</li><li>• Atividades plásticas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Livros</li><li>• Tintas, carimbos, lápis de cera;</li><li>• Objetos de cor azul;</li><li>• Elementos da Primavera.</li></ul> |





| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS   | ATIVIDADES  | RECURSOS  |
|----------------|---|---|---|---|
| ABRIL          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Animais</li><li>• Dia da Mãe</li><li>• Feira do livro (atividade solidária)</li><li>• À descoberta do Quénia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as características dos animais;</li><li>• Perceber a necessidade de proteger os animais;</li><li>• Interpretar imagens;</li><li>• Participação na decoração dos espaços;</li><li>• Participar ativamente na elaboração da prenda da mãe.</li><li>• Explorar as cores da bandeira do Quénia</li><li>• Explorar o Quénia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de canções, rimas e lengalengas;</li><li>• Narração de histórias;</li><li>• Observação de cartazes com imagens relacionadas com animais;</li><li>• Promover o jogo do “faz de conta”;</li><li>• Elaboração de uma prenda da Páscoa;</li><li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema;</li><li>• Jogos de correspondência;</li><li>• Jogos de motricidade;</li><li>• Elaboração da prenda da mãe utilizando técnicas de expressão plástica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Livros</li><li>• Tintas, carimbos, lápis de cera</li><li>• Materiais de motricidade</li><li>• Materiais de Expressão plástica</li><li>• Cartazes com animais</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS  | ATIVIDADES  | RECURSOS  |
|----------------|---|--|---|---|
| MAIO           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana da família</li><li>• Os meios de transporte</li><li>• À descoberta da Itália</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a mãe como ser integrante na família;</li><li>• Reconhecer a importância da família;</li><li>• Conhecer os diferentes tipos de Meios de Transporte.</li><li>• Explorar as cores da bandeira da Itália</li><li>• Explorar Itália</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Audição de histórias e canções alusivas ao tema;</li><li>• Modelagem</li><li>• Realização de danças de roda;</li><li>• Exploração de jogos didáticos.</li><li>• Construir um meio de transporte</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Livros</li><li>• Materiais de expressão plástica</li><li>• Cartazes sobre a cor</li><li>• Plasticina cor-de-rosa</li><li>• Materiais de motricidade e de Artes Visuais</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS  | ATIVIDADES  | RECURSOS   |
|----------------|---|--|---|--|
| JUNHO          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia Mundial da criança</li><li>• O Verão</li><li>• Festa de Final de Ano</li><br/><li>• À descoberta da Austrália</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar com alegria no dia festivo;</li><li>• Desenvolver a imaginação;</li><li>• Conhecer características do Verão;</li><li>• Contactar com técnicas de expressão plástica;</li><li>• Seguir orientações orais para o movimento corporal;</li><li>• Utilizar movimentos complexos (saltar, correr, contornar obstáculos...)</li><li>• Explorar as cores da bandeira da Austrália</li><br/><li>• Explorar a Austrália</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comemoração do Dia Mundial da Criança;</li><li>• Jogos de movimento;</li><li>• Contactar com características da estação do ano;</li><li>• Narração de histórias;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Contactar com técnicas de expressão plástica</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Livros</li><li>• Materiais de motricidade</li><li>• Jogos</li><li>• Materiais de expressão plástica</li></ul> |



| CALENDARIZAÇÃO | TEMAS/CONTEÚDOS   | OBJETIVOS   | ATIVIDADES  | RECURSOS   |
|----------------|---|---|---|--|
| JULHO          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verão</li><li>• Os avós</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar o papel dos avós;</li><li>• Aprender em contacto com o meio;</li><li>• Demonstrar curiosidade e interesse pelo que a rodeia;</li><li>• Participar em jogos de grupo ao ar livre.</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para os avós;</li><li>• Contar histórias;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li><li>• Atividades livres;</li><li>• Visitas ao exterior</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Livros</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Material de expressão plástica</li></ul> |
| AGOSTO         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verão</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração livre dos espaços e materiais;</li><li>• Promover o contacto com o exterior;</li><li>• Demonstrar curiosidade e interesse pelo que a rodeia;</li><li>• Participar em jogos de grupo ao ar livre.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades livres;</li><li>• Contar histórias;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li><li>• Visitas ao exterior.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Livros</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Material de expressão plástica</li></ul> |

Nota: O plano anual de atividades foi objetivado tendo em conta as regras inerentes ao estado de contingência, derivada da Pandemia Covid-19. Poderá estar sujeito a alterações de acordo com as necessidades, condições adjacentes do estado de contingência à data, e ajustado às idades das crianças.