

CRECHE  
DA MISERICÓRDIA DE STO. ANTÓNIO  
DE S. PEDRO DO SUL



Jardim da Misericórdia de São Pedro do Sul

Plano Anual de Atividades  
Ano Letivo  
2023/2024

Sala: Berçários 1 e 2  
Educadora: Teresa Tojal



CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adaptação</b></li><li>• <b>Eu e o Outro</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Satisfazer as necessidades básicas de alimentação, higiene e descanso</li><li>• Observar e explorar ativamente o seu meio físico-social mais imediato</li><li>• Conhecer e criar laços afetivos com os adultos: Educador/Auxiliares</li><li>• Conhecer e interagir com os demais colegas</li><li>• Adaptação à rotina diária</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abertura do ano letivo</li><li>• Integração das crianças</li><li>• Exploração dos brinquedos e jogos lúdicos</li><li>• Exercícios sensoriais</li><li>• Brincar, falar e cantar para o bebê</li><li>• Reunião de Pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de psicomotricidade</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Imagens</li><li>• Rádio e cds</li></ul>



OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O corpo e a própria imagem</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar o corpo como forma de expressão</li><li>• Explorar diferentes formas de movimento</li><li>• Desenvolvimento da postura</li><li>• Proporcionar atividades sensoriais</li><li>• Ser capaz de reagir ao chamarem pelo seu nome</li><li>• Manifestar necessidades básicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar a sua imagem no espelho</li><li>• Realização de jogos de motricidade</li><li>• Colocar o bebê em várias posturas</li><li>• Cantar para o bebê</li><li>• Falar com o bebê chamando sempre pelo seu nome</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de psicomotricidade</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Imagens</li><li>• Rádio e cds</li></ul>
---------	---	--	---	---



NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Os Brinquedos</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar a estimulação sensorial (cores, luz, ambiente, ruídos, vozes, sabores, objetos, contacto pessoal)</li><li>• Apreciar e explorar os objetos/brinquedos</li><li>• Conseguir manifestar preferências em relação ao objeto/brinquedo</li><li>• Proporcionar a exploração do espaço envolvente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimulação motora</li><li>• Estimulação sensorial</li><li>• Exploração das propriedades sonoras do corpo e de brinquedos disponíveis na sala</li><li>• Experimentação bucal com sons</li><li>• Jogo do esconde-esconde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de psicomotricidade</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Imagens</li><li>• Rádio e cds</li></ul>
----------	--	--	---	---



DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Natal</b></li><li>• <b>A Família</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar alguns elementos da família</li><li>• Contactar com a música</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação dos Pais ao trazer uma fotografia da família</li><li>• Audição de músicas de Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de psicomotricidade</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Imagens</li><li>• Fotografias</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Decoração de Natal</li></ul>
----------	---	--	---	--



JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia de Reis</b></li><li>• <b>Alimentação</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comemorar o Dia de Reis</li><li>• Adquirir hábitos de alimentação</li><li>• Experienciar novos sabores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração da coroa dos reis</li><li>• Contacto com novos sabores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Alimentos</li></ul>
---------	---	--	---	--



FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música</b></li><li>• <b>Carnaval</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade auditiva</li><li>• Movimentar-se ao som da música</li><li>• Participar nas festividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audição de diferentes tipos de música</li><li>• Mímica de canções com o corpo</li><li>• Batimento com as mãos</li><li>• Vestir as crianças com adereços de acordo com a temática do desfile de Carnaval</li><li>• Decoração dos espaços da Creche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Chocalhos e instrumentos musicais</li><li>• Adereços</li></ul>
-----------	---	--	---	---



<p>MARÇO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Livro</b></li><li>• <b>Dia do Pai</b></li><li>• <b>Dia da Árvore</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de imagens de livros</li><li>• Reconhecer a figura paternal</li><li>• Visualizar plantas/flores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração livre de livros</li><li>• Exploração das imagens e dos sons</li><li>• Utilização de fantoches</li><li>• Realização de trabalhos de expressão plástica sobre os temas</li><li>• Comemoração do dia do Pai</li><li>• Elaboração da prenda do Pai</li><li>• Plantações</li><li>• Canções alusivas aos temas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de expressão plástica</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>• Plantas/ flores</li></ul>
--------------	---	--	---	---





ABRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Páscoa</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar nas festividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de trabalhos de expressão plástica sobre o tema</li><li>• Canções alusivas ao tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros</li><li>• Imagens</li><li>• Fantoques</li><li>• Material de expressão plástica</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li></ul>
-------	---	---	---	--



MAIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia da Mãe</b></li><li>• <b>Dia da Família</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar a figura maternal</li><li>• Envolver as Famílias nas atividades de Jardim de Infância</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comemoração do dia da Mãe</li><li>• Elaboração da prenda da Mãe</li><li>• Participação das Famílias numa atividade do Dia da Família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de expressão plástica</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li></ul>
------	---	---	--	---



JUNHO	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Dia Mundial da Criança</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participar com alegria no dia festivo</li><li>● Estimular o desenvolvimento da imaginação</li><li>● Desenvolver o sentido da audição</li><li>● Utilizar a dança como forma lúdica</li><li>● Realização de jogos didáticos</li><li>● Exploração de diferentes sons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comemoração do Dia Mundial da Criança</li><li>● Audição de diversas músicas</li><li>● Realização de danças</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rádio e cds</li><li>● Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li><li>● Adereços</li></ul>
-------	---	---	--	---



JULHO  E  AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Verão</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar as capacidades adquiridas</li><li>• Explorar o corpo e as suas capacidades</li><li>• Incentivar o lúdico e imaginário</li><li>• Proporcionar vivências diversificadas para enriquecer o processo de ensino/aprendizagem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de jogos sensoriais</li><li>• Realização de jogos de imitação</li><li>• Realização de danças</li><li>• Exploração de canções e mímica</li><li>• Saídas ao exterior</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos didáticos</li><li>• Rádio e cds</li><li>• Brinquedos adaptados à idade para livre exploração na sala</li></ul>
------------------------------	--	--	---	--

NOTA: O plano poderá ser sujeito a alterações de acordo com as necessidades das crianças.  
Este será também ajustado às idades das crianças.